

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 50 «Лесная сказка»

УТВЕРЖДЕНО:

приказом №___ от «___»_____20__г.

на педагогическом совете «___»_____20__г.

Заведующий МБДОУ ДСКВ № 50
«Лесная сказка»

_____ Н.С.Важенина

**Рабочая учебная программа
по дополнительному образованию
кружка по аппликации
«Волшебная бумага»
во 2 младшей группе
на 2015-2016 учебный год**

Воспитатель: Огоновская Т. С

Нижневартовск - 2015 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Формы образовательной деятельности.....	5
Интеграция образовательных областей.....	6
Календарное планирование по аппликации.....	9

Пояснительная записка.

Актуальность проблемы развития творческих способностей детей выдвинута «Концепцией дошкольного воспитания». Бурные перемены в нашей жизни ставят перед педагогами задачу формирования личности творческой, ищущей способной использовать свои знания в любой ситуации и творчески преломлять их согласно обстановке, ситуации.

В соответствии с новыми требованиями к образованию и развитию дошкольников педагог должен поставить в центр внимания всей педагогической деятельности удовлетворение потребностей детей в активной деятельности и развивать у них чувство прекрасного, формировать эстетический вкус и творческие способности.

Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию учебной деятельности в ДООУ, возрастных особенностей детей.

Учебная программа реализуется по средствам основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и дополнена программой под ред. А.Н. Малышевой и Н. В.

Ермолаевой обучения дошкольников работе с бумагой в средней группе в детском саду. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом школьного образования требованиями (ФГОС от 17 октября 2013 г. №1155). Так же следующими нормативными документами:

- ФЗ «об образовании» в Российской Федерации от 23.07.13.

- Концепцией дошкольного воспитания;

Задачи - Сан Пин от 30.07. 2013г. №2.4.1. 3049-13

В настоящее время существует проблема эстетического воспитания дошкольников, которая предусматривает развитие способности воспринимать прекрасное в природе, искусстве, окружающей действительности, пробуждение у детей

эстетических чувств, формирование эстетического вкуса, а также умений и навыков в творческой деятельности. Эстетическое воспитание в детском саду создаёт предпосылки для полноценного последующего художественного развития каждого ребёнка, в том числе для формирования изобразительного творчества. Наиболее полно изобразительное творчество у детей дошкольного возраста проявляется в аппликации. Поэтому особую актуальность приобретает развитие творческой личности ребёнка посредством аппликации. Программа кружка «Волшебная бумага» разработана на основе программы А. Н. Малышевой и Н. В. Ермолаевой и поможет организовать интересные и увлекательные занятия для детей.

Цель рабочей программы: создание условий для развития эстетической стороны окружающей действительности.

Содержание образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- ✓ развитие продуктивной деятельности детей (аппликация);
- ✓ развитие детского творчества;

Задачи данного раздела для детей среднего дошкольного возраста:

- развивать интерес к аппликации;
- формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, совершать разные виды прямых разрезов, вырезать круглые формы из квадрата; навыки аккуратного наклеивания деталей;
- совершенствовать технику вырезания силуэтным симметричным способом, умение производить на глаз криволинейные разрезы.

С помощью аппликации у детей:

1. Творческие способности: воображение, фантазию, восприятие;

2. Коммуникативные качества, самостоятельность;
3. Мелкую моторику;
4. Изобразительные умения и навыки (составлять предмет из нескольких частей; располагать в узоре несколько форм; развивать умение различать формы по величине, знать основные цвета и их оттенки, овладевать умением составлять гармоничные сочетания).

Программа кружка «Волшебная бумага» по аппликации предполагает проведение занятий один раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия в средней группе 20 мин. Всего 30 занятий.

Результатом реализации учебной программы следует считать:

1. Приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству.
2. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста позволяют ставить перед ними посильно выполняемые изобразительные задачи, овладеть разнообразными способами и приёмами аппликации форм, величины, пропорции.
3. Занятия носят как коллективные, так и индивидуальные формы работы. К концу года дети познакомятся с различными материалами и их свойствами
4. Освоят навыки работы с ножницами и клеем; научатся некоторым приёмам преобразования бумаги.
5. Научатся видеть необычное в обычном предмете; разовьют мелкую моторику рук.

Схема методики проведения занятия в кружке:

1. Сюрпризный момент (игра), вступительная беседа воспитателя о изготовлении игрушки, которую предстоит изготовить. Обследование формы.
2. Сообщение темы и показ образца игрушки.
3. Анализ образца и приёмов создания игрушки.
4. Изготовление игрушки. Оказание воспитателем необходимой помощи.
5. Анализ готовой игрушки. Оценка результатов своей работы и работы своих товарищей.

6. Уборка рабочих мест, инструментов и оставшихся материалов.

Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю. Для отслеживания результативности проводится диагностика 3 раза в год: в начале года, в середине года и в конце года.

Примерные разделы диагностики знаний, умений и навыков детей.

1. Кинестезия (Кольцо, коза, Три богатыря, заяц, упражнение для пяти пальцев).
2. Кинетическая (рисование, работа с бумагой, игровые упражнения, тактильные ощущения).
3. Праксис (сила тонуса, координация движений, обследование щепоти).

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является выставка детских работ 2 раза в год.

Интеграция образовательных областей

«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Развитие мелкой моторики, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах продуктивной деятельности.
«Познавательное развитие»	Сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере изобразительного искусства, творчества, формирование элементарных математических представлений, использование музыкальных произведений для обогащения содержания области, развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства, формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.
«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование гендерной, семейной принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Использование художественных произведений для обогащения содержания области, развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
«Речевое развитие»	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной

Материально-техническое обеспечение:**1. Наглядные материалы:**

- Иллюстрации к темам.

2. Картинки, книжки - раскраски.**3. Принадлежности для аппликации: альбомные листы А-4, заготовки из бумаги**

- Цветная бумага и цветной картон, Клей, кисточки, краска, мягкие салфетки.
- Самоклеящаяся и гофрированная бумага, наборы для детского творчества.
- Простые и цветные карандаши

Календарное планирование по аппликации

<i>Дата</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Факт</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Задачи</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Примечание</i>
1	2	3	4	5	6	7
09.09.2014	1		«Весёлый клоун»	Закрепить умение раскладывать и наклеивать готовые формы, сопоставлять их с образцом, соотносить по размеру и цвету.	Беседа, загадывание загадок, объяснение, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей.	
23.09.2014	2		«Пирамидка»	Учить составлять пирамидку сопоставляя формы и размер кругов, закрепить знание основных цветов.	Беседа, загадывание загадок, объяснение, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей.	

1	2	3	4	5	6	7
07.10.2014	3		«Травушка-муравушка»	Познакомить детей с ножницами и основными правилами безопасности при работе тренировочного упражнения.	Беседа, объяснение, показ образца, наблюдение, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей.	
21.10.2014	4		«Разноцветная матрёшка»	Учить располагать узор в пределах основы неправильной формы (силуэт матрёшки).	Беседа, объяснение, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей.	
18.11.2014	5		«Полосатый коврик»	Учить подбирать гармоничные цветовые оттенки. Правильно держать ножницы, сжимать, разжимать кольца. Техника безопасности при работе.	Беседа, объяснение, показ способа действия, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей.	

1	2	3	4	5	6	7
02.12.2014	6		«Волшебные палочки»	3. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. Продолжать осваивать работу с ножницами, правильно держать их, составлять изображения из полосок.	Беседа, объяснение, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей.	
16.12.2014	7		По замыслу	Продолжать составлять изображения по замыслу. Творческие способности, умение самостоятельно составлять фигуры.	Беседа, чтение худ. литературы объяснение, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей.	
30.12.2014	8		«Снежинки»	1. Учить детей вырезать снежинки. 2. Развивать наблюдательность. 3. Воспитывать стремление к аккуратности.	Беседа, загадывание загадок, объяснение, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей.	

1	2	3	4	5	6	7
13.01.2015	9		«Избушка ледяная и лубяная»	1. Учить детей создавать на одной основе (стена - большой квадрат, крыша – треугольник, окно – маленький квадрат) 2. Развивать пространственную ориентировку на плоскости листа. 3. Воспитывать уверенность в своих умениях, аккуратность.	Беседа, загадывание загадок, объяснение, показ способа действия, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей.	
27.01.2015	10		«По замыслу»	1. Учить детей вырезать округлые формы из прямоугольников, располагать изображение ровно на середине листа. 2. Развивать пространственную ориентировку на плоскости листа. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.	Беседа, объяснение, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей	
30.01.2015	11		«С Рождеством!»	Учить аккуратно наклеивать элементы сюжетной композиции не размазывая клей на основе.	Беседа, загадывание загадок, объяснение, показ способа действия, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей	

1	2	3	4	5	6	7
24.02.2015	12		«Строим дом»	Продолжать работать с геометрическими фигурами, составляя из них изображение конкретного предмета (дома).	Беседа, объяснение, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей	
10.02.2015	13		«Открытка папе»	Закрепить умение вырезать фигуры круглой и овальной формы из др. геометрических фигур, создавать сюжетную композицию к празднику.	Беседа, загадывание загадок, объяснение, показ способа действия, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей	
24.02.2015	14		«Микроавтобус»	Научить составлять композицию из геометрических фигур, изображая автобус. Тренировать срезать углы, закругляя их.	Беседа, загадывание загадок, объяснение, показ способа действия, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей	

1	2	3	4	5	6	7
06.03.2015	12		«Красный цветок для мамы»	Учить вырезать круги и овалы. Составлять из них цветы, бутоны и стебли с листьями. Учить радоваться результату.	Беседа, объяснение, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей	
10.03.2015	13		«Подарок маме - декоративная закладка»	Учить осваивать новые приёмы с бумагой: складывание полоски бумаги гармошкой, срезание углов, закругление их по контрольной линии.	Беседа, загадывание загадок, объяснение, показ способа действия, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей	
24.03.2015	14		«По замыслу»	Закрепить приёмы складывания бумаги гармошкой, срезание и закругление углов в сюжетной композиции.	Беседа, загадывание загадок, объяснение, показ способа действия, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей	

1	2	3	4	5	6	7
07.04.2015	15		«Воробьи в лужах»	1. Учить детей вырезать круги (лужу, туловище воробья) способом последовательного закругления четырёх уголков квадрата). 2. Развивать воображение. 3. Воспитывать самостоятельность в создании композиции.	Беседа, загадывание загадок, объяснение, показ способа действия, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей	
21.04.2015	16		«Живые облака»	1. Учить детей изображать облака. Продолжать освоение обрывной техники аппликации. 2. Развивать чувство цвета, формы и композиции. 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.	Беседа, загадывание загадок, объяснение, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей	
24.04.2015	17		«Скворечник»	Учить вырезать части скворечника и наклеивать их в определённой последовательности. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Беседа, объяснение, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей	

1	2	3	4	5	6	7
04.05.2015	12		«Сосульки на крыше»	1. Показать способ вырезания сосуллек из бумаги, сложенной гармошкой. 2. Развивать чувство формы, цвета и ритма. 3. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира	Беседа, объяснение, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей	
11.05.2015	13		«Красивые салфетки»	1. Показать зависимость орнамента от формы салфетки. 2. Развивать творческое воображение. 3. Воспитывать интерес к народному декоративно - прикладному искусству.	Беседа, загадывание загадок, объяснение, показ способа действия, показ образца, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей	
20.05.2015	14		«Филимоновские игрушки»	1. Познакомить детей с филимоновской игрушкой, украшая её. 2. Развивать глазомер, чувство формы и композиции. 3. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность.	Беседа, загадывание загадок, объяснение, показ способа действия, рассматривание, самостоятельная продуктивная деятельность детей	

Используемая литература:

1. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. -Аппликация в детском саду. Ярославль: Академия развития, 2008.-144 с., ил.
2. Богатеева З. А.Занятия аппликацией в детском саду; Кн. Для воспитателя дет. сада .-М.: Просвещение,1988.-224 с.: ил.
3. Янушко Е. А. «Аппликация с детьми раннего возраста», методическое пособие для воспитателей и родителей.- М.: Мозаика -2006г.
4. Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»: М.: «Карпуз».
5. Соломенникова О. А. Радость творчества.-М.:Мозаика – Синтез,2006
6. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников.- М.:Педагогическое общество России, 2006.