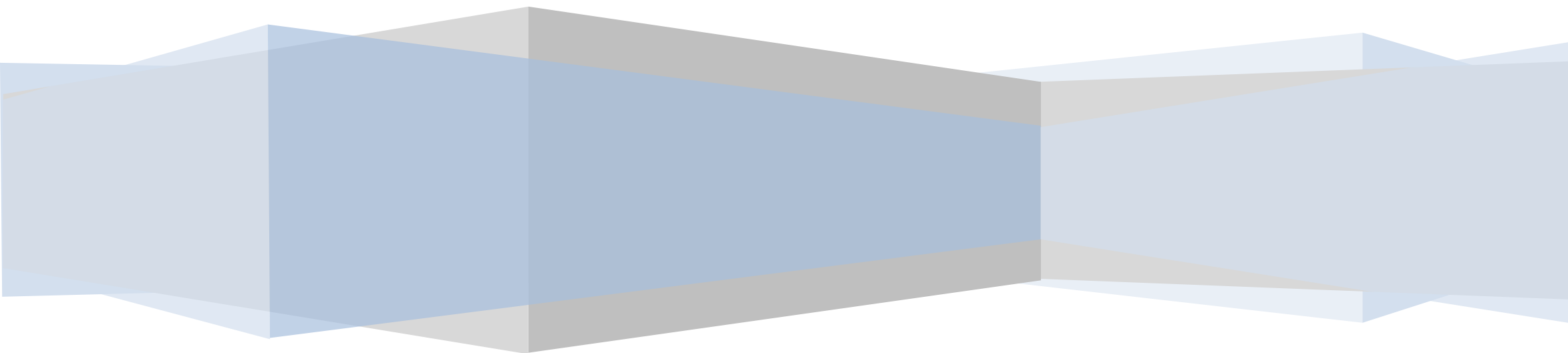


МБДОУДСКВ № 50 «Лесная сказка»

Индивидуальная программа развития педагога

**Огоновской Татьяны Сергеевны
воспитателя**



Содержание программы

№	Название разделов	стр
1.	Паспорт Программы развития педагога на 20012 – 2014гг.	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Этапы реализации Программы	5
4.	Программа развития образования города Нижневартовска на2012-2014гг	6
5.	Мониторинг реализации Программы развития образования города и ДООУ	12
6.	План действий Программы развития педагога	24
7.	Мониторинг реализации Программы	32
8.	Критерии оценки	37
9.	Самооценка выполнения Программы	39
10.	План по самообразованию на 2011-2015 года	41

Паспорт программы развития педагога

Наименование Программы	Программа индивидуального развития воспитателя Огоновской Татьяны Сергеевны МДОУ ДСКВ №50 «Лесная сказка»
Заказчик программы	Заказ родителей, детей.

Разработчик программы	Огоновская Татьяна Сергеевна
Исполнители Программы	Огоновская Татьяна Сергеевна
Нормативно-правовая база	- Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2012 – 2014г» - Программа «Развитие МДОУ № 50 на 2012-2014 годы» -Программа действий по реализации приоритетных направлений развития городской системы образования на 2012-2013 учебный год
Цель программы	- Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения путём повышения доступности качественного образования через реализацию инновационных технологий в МБДОУ ДСКВ №50 «Лесная сказка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Задачи программы	1. Сохранить и повысить индекс здоровья воспитанников ДОУ 2. Не допускать случаев травматизма воспитанников во время образовательного процесса 3. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством создания системы работы с одарёнными детьми. 4. Вовлечение детей к участию в конкурсах различного уровня
Приоритетные направления Программы	Основными приоритетами Программы развития педагога являются: - Доступность и качество дошкольного образования; -Формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий; - использование индивидуальных маршрутов развития детей в деятельности с учетом зоны ближайшего развития - разработка и внедрение образовательной программы по развитию ручного труда у детей младшего и старшего дошкольного возраста. - Создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса.
Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки достижения	- создание централизованного банка информационных и научно-методических ресурсов, новинки которого будут систематически представляться на сайте ДОУ - участие воспитанников ДОУ в городском Фестивале детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» - участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» - активное применение ИКТ в городском конкурсе «Педагогические инициативы» - повышение на 2% качества обученности воспитанников; - повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов, публикаций, участия в конкурсах разного уровня. - внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, что позволит повысить уровень резервов здоровья и физической подготовленности воспитанников: ежегодное повышение индекса здоровья на 0,5%;

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ №50, экспертная группа по новой оплате труда Принятый в образовательном учреждении порядок внутреннего мониторинга хода и результатов реализации Программы: - ежемесячно - полугодовой - подробный ежегодный - подробный отчет по завершению реализации программы
---	--

Пояснительная записка

Программа развития воспитателя Огоновской Татьяны Сергеевны Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 «Лесная сказка» на 2012-2014 годы (далее Программа) основывается на программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2012-2014 годы», «Развитие ДООУ на 2012-2014 годы», Программу действий по реализации приоритетных направлений развития городской системы образования на 2012-2013 учебный год.

Программа разработана в соответствии с приоритетными направлениями развития педагога, качества образовательной деятельности . Представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих позитивные изменения в качестве образовательной деятельности педагога.

Программа определяет стратегию развития педагога, программно-целевой подход обеспечит устойчивое развитие педагога, доступность, повышение качества, эффективность образования, комплексную безопасность воспитанников.

Программа, как организационно - управленческий документ, разработана в соответствии с принципами партнёрства, целостности, саморазвития, сохранения социокультурных ценностей, предполагает движение от общей цели к формированию и реализации индивидуального плана действий педагога.

Программа ориентирована на социальный заказ: удовлетворение интересов и потребностей детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития, на требования модели выпускника ДООУ.

Сроки реализации программы 2012-2014 годы

Этапы реализации Программы

- базовый 2012 год
- основной 2013 год
- завершающий 2014 год

Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2011 год)	Индикатор результативности за год (город)			Конечный результат реализации и Программы	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2011 год)	Индикатор результативности за год (ДОУ)			Конечный результат реализации Программы
		2012 год	2013 год	2014 год				2012 год	2013 год	2014 год	
Цель: обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения путём повышения доступности качественного образования через реализацию инновационных технологий в МБДОУ ДСКВ №50 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.											
Задача 1. Совершенствование спектра образовательных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.											
Количество дополнительных групп, открытых на базе 11 действующих дошкольных образовательных учреждений и 1 общеобразовательного учреждения: - групп (ед.); - детей	589 12 656	13 260	- -	- -	602 12 916	Количество групп кратковременного пребывания, открытых на базе МБДОУ ДСКВ №50 (групп – единиц, количество детей)	-	групп – 1 детей – 12	групп –2 детей - 24	групп –2 детей - 24	групп – 2 детей – 24 Увеличение количества охвата детей услугами дошкольного образования на 24 человек за счет открытия двух групп кратковременного пребывания
						Открытие новых, востребованных рынком образовательных услуг (платных образовательных услуг)	4 дополнительные платные услуги	Оформление пакета документов на открытие 2 дополнительных платных образовательных услуг. Не менее 30	Деятельность платных образовательных услуг – не менее 130 детей посещающих платные, образовательные услуги	Деятельность платных образовательных услуг – не менее 130 детей посещающих платные,	Открытие 11 платных, образовательных услуг для детей не посещающих ДОУ: Кружок «Говорим правильно»; Кружок «Весёлая

								детей посещающ их платные, образова тельные услуги		образова тельные услуги	аэробика»
						Обеспечение повышения количества детей, усвоивших программу на В и С уровне	98%	98,5%	90%	92%	92% Ежегодное увеличение качества образования
Количество общеобразовательн ых учреждений, оснащенных современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (ед., доля - %)	80 (83%)	6 (6,2%)	5 (5,2%)	5 (5,2%)	96 (99,6%)	Оснащённость МБДОУ ДСКВ №50 современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (оснащённость - %)	(83%) В ДОУ установлена система электронного контроля доступа; установлены камеры наружного видеонаблюд ения	(100%) Установле ны камеры внутренне го видеонабл юдения	(100%)	(100%)	В ДОУ установить дверь системы управления контроля доступа на вход со стороны улицы Ханты - Мансийской. Заменить забор по периметру ДОУ.
Количество общеобразовательн ых учреждений, оснащенных современным учебно- лабораторным оборудованием (ед., доля - %)	74 (77%)	4 (4,2%)	4 (4,2%)	3 (3,1%)	85 (88,5%)						
Количество дошкольных образовательных	39 (67,2%)	5 (8,6%)	3 (5,2%)	1 (1,7%)	48 (82,7%)	Оснащённость ДОУ современным	(50%)	(5%)	(10%)	(5%)	Оснащение ДОУ современным

учреждений, оснащенных современным интерактивным оборудованием (ед., доля - %)						оборудованием (оснащённость - %)					оборудованием на 20%
Задача 2. Совершенствование систем управления через внедрение единого электронного банка данных мониторинга качества образования, внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента											
Наличие систем менеджмента качества образования, соответствующих требованиям национального стандарта РФ (ед.)	0	0	0	2	2	Модернизация и функционирование единого электронного банка данных мониторинга качества образования	20% Созданы электронные шаблоны мониторинга качества образования по разделу «Достижения воспитанников»	20% Создание электронных шаблонов мониторинга качества образования по разделам Менеджмент и качество управления, Качество учебного плана, образовательной программы	20% Внесение изменений в критериальную базу мониторинга качества образования по разделу Достижения воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Создание электронных шаблонов мониторинга качества образования по разделам Эффективность работы педагогического	20% Создание электронных шаблонов мониторинга качества образования по разделам Менеджмент и качество управления, Качество учебного плана, образовательной программы	Модернизация и функционирование единого электронного банка данных мониторинга качества образования - концентрация информационных ресурсов мониторинга качества образования в единой точке доступа; - оперативное решение управленческих задач через автоматизированный сбор и анализ информации; -создание централизованного банка информационных и методических ресурсов

									коллектива как единой команды, компетентность педагогов. Культура ОУ, психологический климат. Образовательные ресурсы ОУ		
						Создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технических средств обучения, современных электронных учебно – методических пособий	10% Имеются современные технические средства обучения, современные электронные учебно – методические пособия, но не используются педагогами, требуется пополнение	10% Изучение современных технических средств обучения, электронных учебно – методических пособий.	10% Разработка и внедрение в образовательный процесс современных технических средств обучения, электронных учебно – методических пособий. Разработка пособий по разделам «Безопасность», «Познаю мир», «Учусь говорить». 18% воспитанни	10% Разработка и использование в образовательном процессе современных технических средств обучения, электронных учебно – методических пособий по разделам «Математика и логика для	К 2014 году внедрить в образовательный процесс современные технические средства обучения, современные электронные учебно – методические пособия. Увеличение до 70% доли педагогов, в системе использующих в работе современные технические средства обучения, электронные учебно – методические пособия.

									ков прошедших обучение использова нием современны е технически е средства обучения.	дошколь ников», «Изобраз ительная деятельн ость».	
						Обеспечение условий для организации современных, инновационных форм методической работы. Создание условий для использования современных методов работы с детьми.	15% Формы методической работы включают в себя активное взаимодейств ие с педагогами, однако требуется рассмотрение индивидуаль ного подхода к молодым и начинающим воспитателям и специалистам .	Изучение современн ых, инновацио нных форм методичес кой работы и работы с детьми. современн ых методов. Создание и реализаци я проекта «Молодой специалис т- перспекти вы роста». Увеличени е компетен ности педагогов на 25% в использов ании	Внедрение современны х, инновацион ных форм методическ ой работы и работы с детьми. современны х методов. Реализация проекта «Молодой специалист - перспектив ы роста». Увеличение компетен ности педагогов на 25% в использова нии современны х методов работы с детьми.	Используй вание современ ных, инноваци онных форм методиче ской работы и работы с детьми. современ ных методов. Реализац ия проекта «Молодо й специали ст- перспект ивы роста». Увеличен ие компетен тности педагогов на 25% в	Внедрение в образовательн ый процесс современных, инновационны х форм методической работы. Повышение до 45% уровня организации методической работы и рационального использования отдельных методов в учебно- воспитательно м процессе с детьми. Повышение компетен ности педагогов до 27% в использовании современных методов работы с детьми. Реализация

								современн ых методов работы с детьми.		использо вании современ ных методов работы с детьми.	проекта «Молодой специалист- перспективы роста».
Задача 3. Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий, информационная безопасность											
Повышение индекса здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений (%)	27	0,1	0,2	0,2	27,5	Повышение индекса здоровья воспитанников	32,8	0,2	0,5	0,5	Индекс здоровья не ниже городского (34)
						Оснащение ДОУ современным спортивным оборудование и инвентарём для физкультурных залов, бассейна и открытых спортивных площадок (%)	20% В наличии шведские стенки, гимнастическ ие скамейки, детские тренажёры в спортзале	-	20% Оснащение спортивной площадки	20% Оснащен ие бассейна	Оснащение спортивной площадки (бум, прыжковая яма, стойки для игр в волейбол и баскетбол, лыжи), плавательные средства
						Оснащённость сенсорной комнаты	40%	-	10%	10%	Увеличение оснащённости на 20%
Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в общеобразовательн ых учреждениях (%)	75	0,25	0,25	0,5	76	Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в ДОУ (%)	92%	0,5	0,5	0,5	93,5%
						Оснащение программно – аппаратным комплексом БОС	70%	140	160	160	Оснащение программным обеспечением, увеличение охвата

											воспитанников до 160
						Обеспечение информационной безопасности (фильтрацию, контроль, анализ используемых электронных образовательных ресурсов)		Обеспечение информационной безопасности (фильтрация, контроль, анализ используемых электронных ресурсов)			Система информационной безопасности используемых электронных образовательных ресурсов
						Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ по формированию медиакультуры воспитанников		Организация повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ и по вопросам формирования медиакультуры детей.			54% (17) педагогов, повысивших квалификацию в области применения ИКТ по формированию медиакультуры воспитанников

Задача 4. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством создание системы работы с одарёнными детьми.

Количество детей, принявших участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях: олимпиады, конкурсы, слеты, форумы, конференции, научные сессии, фестивали, социальные проекты (количество детей)	7 300	7 500	7 500	7 500	22 500	Участие ДОУ в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	Участие воспитанников в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	Участие воспитанников в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	Участие воспитанников в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	Участие воспитанников в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	Количество обучающихся и воспитанников дошкольного возраста, участников городских конкурсов творческих работ, посвященных памятным датам истории города, округа, страны – 60 (не менее 10 ежегодно)
---	-------	-------	-------	-------	--------	---	---	---	---	---	---

						Оснащённость ДОУ мультимедийным оборудованием, интерактивными досками (ДОУ - единиц, оснащённость - %)	20%	5%	20% Приобретение стационарного мультимедийного оборудования	5%	оснащённость современным компьютерным и мультимедийным оборудованием 30%
						Оснащённость кабинета «Мудрая ладья» для развития интеллектуальных способностей (обучение игре в шахматы) (оснащённость - %)	10%	10%	10%	10%	30% Оснащённость кабинета «Мудрая ладья»
						Оснащённость ДОУ учебным оборудованием для сюжетно-ролевых игр (оснащённость - %)	60%	10%	10%	-	80% Оснащённость ДОУ учебным оборудованием для сюжетно-ролевых игр
						Оснащение ДОУ СИРС (система интеллектуального развития способностей)			Заключение договора об оплате по установке программного обеспечения СИРС	Обучение педагогов по работе с программой СИРС	Заключение договора об оплате по установке программного обеспечения СИРС и ее реализация
Задача 5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в ДОУ и развития кадрового потенциала.											

Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (%)	20	20	20	20	60	Количество молодых педагогов, принявших участие в городском конкурсе профессионального мастерства. «Педагогический дебют» (количество человек)	-	1	1	1	Количество молодых педагогических работников, участников городского конкурса профессионального мастерства. «Педагогический дебют» - 3 (не менее 1 ежегодно)
						Количество педагогов, принявших участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» (количество человек)	-	1	1	1	Количество педагогических работников, участников городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» - 3 (не менее 1 ежегодно)
Доля педагогических работников, принявших участие в педагогических совещаниях, форумах, охваченных консультационной поддержкой тьютеров (%)	13	15	15	15	45	Количество педагогических работников, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся	2	3	3	3	Количество педагогических работников, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или

						руководителем ГМО,ГМЦ (количество человек)					являющихся руководителем ГМО,ГМЦ –3 (не менее 1 ежегодно)
						Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов (количество человек)	2	2	1	1	Количество педагогически х работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов (количество человек) (не менее 1 ежегодно)
						Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования (количество человек)	1	1	1	1	Количество тьюторов, осуществляющ их методическое сопровождени е внедрения инновационны х образовательн ых технологий по актуальным проблемам образования, в том числе, информационн о- коммуникацио нным – 3 (не менее 1 ежегодно)
						Создание условий	24 педагога,	Увеличени	Увеличение	Увеличен	Повышение

						для участия в реализации программ повышения квалификации для педагогов	прошедших КПК	е доли педагогов прошедших курсы повышения квалификации на 9%,	доли педагогов прошедших курсы повышения квалификации на 9%,	ие доли педагогов прошедших курсы повышения квалификации на 9%,	профессиональной компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки на 27%.
Количество получателей премии главы администрации города: - учреждений (ед.); - руководителей учреждений (чел.); - педагогов (чел.); - обучающихся (чел.)	0 0 0 0	6 6 6 3	6 6 6 3	6 6 6 3	18 18 18 9	Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)	-	Участие не менее одного педагога в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Участие не менее одного педагога в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Участие не менее одного педагога в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Увеличение доли педагогов до 9% принявших участие в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
						Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.	5 мероприятий, в которых педагоги приняли участие (15% педагогов приняли участие)	Увеличение количества участников в конкурсах до 18%	Увеличение количества участников конкурсов до 21%	Увеличение количества участников конкурсов до 24%	Увеличение в среднем до 18% количества участников конкурсов фестивалей, в том числе окружных, Всероссийских и международных.

Количество образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в муниципальной системе образования в статусе городских стажерских площадок, и доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности на их базе: - учреждений (ед.); - педагогов (%)						Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности на их базе: -ЦРО					Ежегодное увеличение доли педагогов на 5%, повысивших свою компетентность
							1	2	2	3	
	0	3	3	3	9						
	0	3	3	3	9						
Задача 6. Обеспечить внедрение ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы и к условиям реализации основной общеобразовательной программы											
						Создание условий для внедрения ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы и к условиям реализации основной общеобразовательной программы (%)	Оснащённость предметно-развивающей среды образовательного учреждения 60%	Увеличение оснащённости предметно-развивающей среды образовательного учреждения на 5%	Увеличение оснащённости предметно-развивающей среды образовательного учреждения 5%	Увеличение оснащённости предметно-развивающей среды образовательного учреждения 5%	В ДОУ создана оптимально насыщенная целостная, многофункциональная, трансформирующаяся среда, и обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и

											самостоятельн ой деятельности детей не только в рамках непосредствен но образовательн ой деятельности, но и при проведении режимных моментов. (75%)
						Корректировка рабочих программ как структурных компонентов основной образовательной программы, обеспечивающих реализацию ФГТ		Корректировка и использование рабочих программ как структурных компонентов основной образовательной программы, обеспечивающих реализацию ФГТ			Использование рабочих программ как структурных компонентов основной образовательн ой программы, обеспечивающ их реализацию ФГТ
						Корректировка и реализация программы «Мы – вместе» с целью гармонизации отношений всех участников образовательного процесса	Внедрение программы «Мы – вместе» по коррекции детско- родительских отношений	Работа по программе «Мы – вместе» по коррекции детско- родительских отношений			Реализация программы «Мы – вместе» по гармонизации отношений всех участников образовательн ого процесса
Задача 7. Создать условия для разработки и реализации программы дистанционного обучения «Детский сад пришёл в семью» по подготовке детей (в том числе и с ОВЗ) к школьному обучению и консультированию родителей . Защита прав детей, принадлежащих к национальным этническим группам											
						Разработка и внедрение		Пополнение ИКТ-	Пополнение ИКТ-	Пополнение ИКТ-	Реализация программы

						программы дистанционного обучения по подготовке детей (в том числе и с ОВЗ) к школьному обучению и консультирование родителей, обеспечение пополнения ИКТ-оборудования на 10%		оборудования на 10%	оборудования на 10%	оборудования на 10%	дистанционного обучения по подготовке детей (в том числе и с ОВЗ) к школьному обучению и консультирование родителей Уровень удовлетворённости родителями качеством и количеством образовательных услуг 100%
						Разработка и реализация технологии «Социальное развитие детей 3-7 лет» с внедрением элементов поликультурного образования	Используется программа «Патриотическое воспитание дошкольников»	Используется программа «Патриотическое воспитание дошкольников»	Разработка и внедрение технологии «Социальное развитие детей 3-7 лет» с внедрением элементов поликультурного образования		Внедрение технологии «Социальное развитие детей 3-7 лет» с внедрением элементов поликультурного образования

План действий программы развития педагога

Программа развития образования города	Программа развития МДОУ № 50	Программа развития педагога	Степень участия	Исходный результат 2011	Мероприятия педагога по реализации программы развитие по годам			Прогнозируемый результат
					Сроки выполнения			
					2012	2013	2014	
Цель: обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения путём повышения доступности качественного образования через реализацию инновационных технологий в МБДОУ ДСКВ №50 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.								
Задача 1. Совершенствование спектра образовательных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.								
Количество дополнительных групп, открытых на базе 11 действующих дошкольных образовательных учреждений и 1 общеобразовательного учреждения: - групп (ед.); - детей	Количество групп кратковременного пребывания, открытых на базе МБДОУ ДСКВ №50 (групп – единиц, количество детей)	1.Участие в маркетинговой группе.	Н В	0		1	1	1. Выявление потребности родителей в количестве и направленности группы. 2. Привлечение в группу не менее 2 детей ежегодно 3. Не менее 6 детей.
		2. Участие в рекламной компании (разработка рекламных буклетов, листовок).	Н П	0				
		3. Работа кружка	Н П	1				
	Открытие новых, востребованных рынком образовательных услуг (платных образовательных услуг)	Подготовка документов и открытие платных услуг	Н В	0	-	-	-	
		Уровень качества образования освоения области «Коммуникация»	Н П	93%	100%	91%	100%	
		Уровень качества образования освоения области «Чтение худ. литературы»	Н П	95%	100%	91%	100%	
		Уровень качества образования освоения области «Познание»	Н П	93%	100%	91%	100%	
		Уровень качества образования освоения области «Безопасность»	Н П	93%	100%	91%	100%	

		Уровень качества образования освоения области «Социализация»	Н П	95%	100%	91%	100%	
		Уровень качества образования освоения области «Художественное творчество»	Н П	95%	100%	91%	100%	
		Уровень качества образования освоения области «Здоровье»	Н П	100%	100%	91%	100%	
		Уровень качества образования освоения области«Физкультура»	Н П	90%	93%	82%	100%	
		Уровень качества образования освоения области «Музыка»	Н П	90%	100%	100%	100%	
		Уровень качества образования освоения программы	Н П	94%	99%	90%	100%	Удерживание качества образования на уровне 100%
	Оснащённость МБДОУ ДСКВ №50 современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (оснащённость-%)	Разработка буклетов и листовок, тренингов по соблюдению правил поведения в ДОУ, в группе	Н В	Приобретение 25 масок»Алина»	Применение в работу с детьми правил безопасного поведения в ДОУ			Оснащенность группы современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса 100%
	Оснащённость ДОУ современным оборудованием (оснащённость - %)	Ежегодное приобретение дидактических материалов, пособий по образовательным областям	Н В	58%	Ежегодное приобретение средств для образовательной деятельности			Оснащенность группы по Современным требованиям
					10%	10%	10%	
Задача 2. Совершенствование систем управления через внедрение единого электронного банка данных мониторинга качества образования, внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента								
Наличие систем менеджмента качества образования, соответствующих	Модернизация и функционирование единого электронного банка	Разработка и обучение педагогов работе с электронными шаблонами мониторинга	Н П Н.В		Применение в работе электронных шаблонов мониторинга «Достижения воспитанников»			Модернизация и функционирование единого электронного банка данных мониторинга качества

требованиям национального стандарта РФ (ед.)	данных мониторинга качества образования							образования
	Создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технических средств обучения, современных электронных учебно – методических пособий	Участие в подборке современных электронных учебно – методических пособий	Н П Н В	Создала подборку мультимедийных презентаций по разным разделу программы	Участие в подборке и разработке современных технических средств обучения, электронных учебно – методических пособий. Внедрение ТСО в образовательный процесс			Использование в работе современных технических средств обучения, электронных учебно – методических пособий.
	Обеспечение условий для организации современных, инновационных форм методической работы. Создание условий для использования современных методов работы с детьми.	Индивидуальный подход к молодым и начинающим воспитателям и специалистам.	Н П		Тьютерство			Внедрение в образовательный процесс современных, инновационных форм методической работы.
Задача 3. Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий								
Повышение индекса здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений (%)	Повышение индекса здоровья воспитанников	Участие в реализации системы закаливания	Н П	32,8	0,2	0,5	0,5	Индекс здоровья не ниже городского (34) Сохранение и увеличение % воспитанников ни разу не болеющих простудными заболеваниями
		Посещаемость ДОУ	Н П	100%	100%	100%	100%	Стабильная посещаемость на уровне 100%
	Оснащение ДОУ современным спортивным оборудованием и инвентарём для физкультурных залов, бассейна и	Ежегодный анализ оснащённости группы	Н П	В наличии спортивный инвентарь, художественная лит-тура, дидактическ	Оснащение группы новым спортивным инвентарем. Изготовление нетрадиционного оборудования, пополнение игровых уголков			Оснащенность группы инвентарем и оборудованием на 90%

	открытых спортивных площадок (%)			ие игры				
	Оснащённость сенсорной комнаты	Принимать участие в работе сенсорной комнаты	К П	15%	2%	35%	35%	Сохранение и укрепление психического здоровья детей через посещение сенсорной комнаты не менее 6% детей
Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в общеобразовательных учреждениях (%)	Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в ДОУ (%)		Н П	92%	1-2 группа здоровья 21 реб. (87,5%)	1-2 группа здоровья 22 реб. (91,7%)	1-2 группа здоровья 23 реб. (95,8%)	96%
	Оснащение программно – аппаратным комплексом БОС	Взаимодействие со специалистом БОС-здоровье	К П	0	2%	2%	2%	Сохранение и укрепление здоровья детей через посещение занятий БОС-здоровье не менее 6% детей
	Обеспечение информационной безопасности (фильтрацию, контроль, анализ используемых электронных образовательных ресурсов	создание информационно-безопасных мультимедийных презентаций для воспитанников	Н В		Применение в работе информационно безопасных мультимедийных презентаций для воспитанников			
	Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ по формированию медиакультуры воспитанников	Повышение профессиональной компетенции в области применения ИКТ и по вопросам медиакультуры детей	Н В					
Задача 4. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством создание системы работы с одарёнными детьми.								
Количество детей, принявших участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях: олимпиады, конкурсы, слеты, форумы, конференции, научные сессии, фестивали,	Участие ДОУ в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	Развитие способностей детей через посещение кружков, секций, участие детей в городских конкурсах	Н П				Разработка программы кружка «Веселая бумага»	Увеличение доли одарённых детей

социальные проекты								
	Оснащённость ДОУ учебным оборудованием для сюжетно-ролевых игр		Н П					
	Оснащённость кабинета «Мудрая ладья» для развития интеллектуальных способностей (обучение игре в шахматы) (оснащенность - %)							
	Оснащённость ДОУ учебным оборудованием для сюжетно-ролевых игр (оснащенность - %)							
	Оснащение ДОУ СИРС (система интеллектуального развития способностей)							
Задача 5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в ДОУ и развития кадрового потенциала								
Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (%)	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства. «Педагогический дебют»	Участие в подготовке педагога к участию в конкурсе «Педагогический дебют»	Н В	0	0	0	0	Участие в подготовке педагога к участию в конкурсе «Педагогический дебют»
	участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска»	Результативное Участие в городском конкурсе профмастерства	Н В	0	0	0	0	участие в городском конкурсе профмастерства
Доля педагогических работников, принявших участие в педагогических	Количество педагогических работников, принявших участие	Повышать квалификацию через участие в работе ГМО, ГМЦ	Н В	Слушатель ГМО воспитателей				Повышение профессиональной компетентности

совещаниях, форумах, охваченных консультационной поддержкой тьютеров (%)	в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем ГМО, ГМЦ							
	Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов							
	Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования							
	Создание условий для участия в реализации программ повышения квалификации для педагогов	Повышать квалификацию через прохождение обучения на КПК	Н В	« Реализация содержания программы «Радуга» с учётом ФГТ в ДОУ»		Курсы «Электронный гражданин» «Эффективное использование серверов электронного правительства»	1.Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога 2. Организационная деятельность воспитателя коррекционных групп» 3.«Педагогика и психология (дошкольное образование)»	Повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и участия в семинарах на базе ЦРО

		Повышение квалификации через аттестацию	Н В	Первая квалификационная категория 2011 год				Первая квалификационная категория
Количество получателей премии главы администрации города:	Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)	Участие в конкурсах в рамках реализации нацпроекта «Образование» («Лучший педагог (воспитатель ДОУ)»	Н В					
	Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.	Участие в конкурсах различного уровня	Н В					
	Представление и обобщение опыта педагогов через публикации	Размещение публикаций в СМИ, на сайте в интернете	Н В			Создание своей странички на сайте Всероссийского интернет-педагогов		Диплом участника, материал в книге опубликованных статей
Задача 6. Обеспечить внедрение ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы и к условиям реализации основной общеобразовательной программы								
	Создание условий для внедрения ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы и к условиям реализации основной общеобразовательной программы (%)		Н П	Разработка рабочей программы в соответствии с ФГТ	Оснащение предметно-развивающей среды в группе			Создание оптимально насыщенной целостной, многофункциональной, трансформирующейся среды, и обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не

	Корректировка рабочих программ как структурных компонентов основной образовательной программы, обеспечивающих реализацию ФГТ		Н П	Разработка рабочей программы в соответствии с ФГТ	Корректировка и использование рабочей программы «По организации плаванию» как структурных компонентов основной образовательной программы, обеспечивающих реализацию ФГТ	только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
--	--	--	-----	---	---	--

Мониторинг реализации Программы

Показатели			Показатель на начало реализации			Индикатор ожидаемого результата			Итоговый показатель		
Программа развития образования города	Программа развития ДОУ	Программа педагога	Г	Дс	П	2012	2013	2014	Г	Дс	П
Задача 1. Совершенствование спектра образовательных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.											
Количество дополнительных групп, открытых на базе 11 действующих дошкольных образовательных учреждений и 1 общеобразовательного учреждения: - групп (ед.); - детей	Количество групп кратковременного пребывания, открытых на базе МБДОУ ДСКВ №50 (групп – единиц, количество детей)	1. Участие в маркетинговой группе. 2. Участие в рекламной компании (разработка рекламных буклетов, листовок). 3. Работа кружка	589 12 656	0		1	1	1	602 12 916	групп – 2 детей – 24	1. Выявление потребности родителей в количестве и направленности группы. 2. Привлечение в группу не менее 2 детей ежегодно 3. Не менее 6 детей.
	Открытие новых, востребованных рынком образовательных услуг (платных образовательных услуг)	Подготовка документов и открытие платных услуг		4		0	0	0		7	
	Обеспечение повышения количества детей, усвоивших программу на В и С уровне	Доля воспитанников, усвоивших программу на высоком и среднем уровне		94%		99%	90%	100%			Повышение качества образования на 1%
	Оснащённость МБДОУ ДСКВ №50 современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного	Разработка буклетов и листовок, тренингов по соблюдению правил поведения в ДОУ, в группе		83%		Применение в работу с детьми правил безопасного поведения в ДОУ				100%	Применение правил безопасного поведения детьми

	процесса										
Количество дошкольных образовательных учреждений, оснащенных современным интерактивным оборудованием (ед., доля - %)	Оснащённость ДОУ современным оборудованием	Ежегодное приобретение средств для музыкального воспитания	39 (67,2%)	58%		10%	10%	10%	48 (82,7%)	Оснащение ДОУ современными оборудованием на 20%	Оснащенность группы по Современным требованиям
Наличие систем менеджмента качества образования, соответствующих требованиям национального стандарта РФ (ед.)	Модернизация и функционирование единого электронного банка данных мониторинга качества образования	Разработка и обучение педагогов работе с электронными шаблонами мониторинга	0	20%		Применение в работе электронных шаблонов мониторинга «Достижения воспитанников»			2	20%	Модернизация и функционирование единого электронного банка данных мониторинга качества образования
	Создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технических средств обучения, современных электронных учебно – методических пособий	Участие в подборке современных электронных учебно – методических пособий		10%		Участие в подборке и разработке современных технических средств обучения, электронных учебно – методических пособий. Внедрение ТСО в образовательный процесс				30%	Использование в работе современных технических средств обучения, электронных учебно – методических пособий.
	Обеспечение условий для организации современных, инновационных форм методической работы. Создание условий для использования современных методов работы с детьми.	Индивидуальный подход к молодым и начинающим воспитателям и специалистам		15%		Тьютерство				45%	Внедрение в образовательный процесс современных, инновационных форм методической работы.
Повышение индекса здоровья воспитанников дошкольных образовательных	Повышение индекса здоровья воспитанников	Участие в реализации системы закаливания	27	32,8		0,2	0,5	0,5	27,5	34	Индекс здоровья не ниже городского (34) Сохранение и увеличение %

учреждений (%)											воспитанников ни разу не болеющих простудными заболеваниями
		Посещаемость ДОУ		100 %		100%	100%	100%			Стабильная посещаемость на уровне 100%
	Оснащённость сенсорной комнаты	Принимать участие в работе сенсорной комнаты		40%		2%	35%	35%		>на 20%	Сохранение и укрепление психического здоровья детей через посещение сенсорной комнаты не менее 6% детей
Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в общеобразовательных учреждениях (%)	Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в ДОУ (%)		75	92		(87,5 %)	(91,7%)	(95,8%)	76	93,5	Ежегодное увеличение доли детей с 1 и 2 группой здоровья на 0,5%
	Оснащение программно – аппаратным комплексом БОС	Взаимодействие со специалистом БОС-здоровье		70%		2%	2%	2%		160 детей	Сохранение и укрепление здоровья детей через посещение занятий БОС- здоровье не менее 6% детей
	Обеспечение информационной безопасности (фильтрацию, контроль, анализ используемых электронных образовательных ресурсов	создание информационно- безопасных мультимедийных презентаций для воспитанников				Применение в работе информационно безопасных мультимедийных презентаций для воспитанников					
	Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ по формированию медиакультуры воспитанников	Повышение профессиональной компетенции в области применения ИКТ и по вопросам медиакультуры детей									

Количество детей, принявших участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях: олимпиады, конкурсы, слеты, форумы, конференции, научные сессии, фестивали, социальные проекты (количество детей)	Участие ДОУ в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	Развитие способностей детей через посещение кружков, секций, участие детей в городских конкурсах	7300	8				Разработка программы кружка «Веселая бумага»	22500	60 Не менее 10 ежегодно	Увеличение доли одарённых детей
	Оснащённость ДОУ мультимедийным оборудованием, интерактивными досками (ДОУ - единиц, оснащённость - %)			20%		Использование на занятиях мультимедийного оборудования				30%	Использование на занятиях мультимедийного оборудования
	Оснащённость ДОУ учебным оборудованием для сюжетно-ролевых игр (оснащённость - %)			60%						80% Оснащённость ДОУ учебным оборудованием для сюжетно-ролевых игр	
	Оснащённость кабинета «Мудрая ладья» для развития интеллектуальных способностей (обучение игре в шахматы) (оснащённость - %)										30% Оснащённость кабинета «Мудрая ладья»
	Оснащение ДОУ СИРС (система интеллектуального развития способностей)										Заключение договора об оплате по установке программного обеспечения СИРС и ее реализация

Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (%)	Количество молодых педагогов, принявших участие в городском конкурсе профессионального мастерства. «Педагогический дебют»	Участие в подготовке педагога к участию в конкурсе «Педагогический дебют»	20	0		1	1	1	60	3 Не менее 1 в год	Участие в подготовке педагога к участию в конкурсе «Педагогический дебют»
	Доля педагогов, принявших участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска»	Результативное Участие в городском конкурсе профмастерства		0						3 Не менее 1 в год	участие в городском конкурсе профмастерства
Доля педагогических работников, принявших участие в педагогических совещаниях, форумах, охваченных консультационной поддержкой тьютеров (%)	Доля педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем ГМО, ГМЦ	Повышать квалификацию через участие в работе ГМО, ГМЦ	13	2	Слушатель ГМО воспитателей				45	3	Повышение профессиональной компетентности
	Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов (количество человек)	Повышать квалификацию через участие экспертных групп и жюри городских конкурсов		2						1	
	Количество тьютеров, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам									3 Не менее 1 в год	

	образования (количество человек)										
	Создание условий для участия в реализации программ повышения квалификации для педагогов	Повышать квалификацию через прохождение обучения на КПК		24		КПК, семинары на базе ЦРО	КПК	КПК		27%	Повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и участия в семинарах на базе ЦРО
	Повышение квалификации через аттестацию	Повышение квалификации через аттестацию			Первая квалификационная категория 2011 год						Повышение квалификации через аттестацию
Количество получателей премии главы администрации города:	Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)			0						Не менее 1 педагога в год	
	Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.	Участие в конкурсах различного уровня		15%						18%	
	Представление и обобщение опыта педагогов через публикации	Размещение публикаций в СМИ, на сайте в интернете		2			Создание своей странички на сайте Всероссийского интернет-председателя				Диплом участника, материал в книге опубликованных статей
Количество образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в муниципальной	Доля педагогов, повысивших уровень компетентности на базе стажерских площадок	Повысить компетентность через участие в стажерских площадках	0	0	0			1	9		Диплом участника стажерской площадки

системе образования в статусе городских стажерских площадок, и доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности на их базе										
Задача 6. Обеспечить внедрение ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы и к условиям реализации основной общеобразовательной программы										
	Создание условий для внедрения ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы и к условиям реализации основной общеобразовательной программы (%)			60%	Разработка рабочих программ в соответствии с ФГТ	Оснащение предметно-развивающей среды в группе		75%	Создание оптимально насыщенной целостной, многофункциональной, трансформирующейся среды, и обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.	
	Корректировка рабочих программ как структурных компонентов основной образовательной программы, обеспечивающих реализацию ФГТ	Разработка рабочей программы в соответствии с ФГТ				Корректировка и использование рабочей программы «По организации плаванию» как структурных компонентов основной образовательной программы, обеспечивающих реализацию ФГТ				

Критерии оценки

№	Показатель	Критерий	Баллов
Задача 1. Совершенствование спектра образовательных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.			
1.1.	Количество групп кратковременного пребывания, открытых на базе МБДОУ ДСКВ №50 (групп – единиц, количество детей)	Проведение маркетинговых исследований	1
		Разработка методических рекомендаций, проектов программ	1
		Работа в группе кратковременного пребывания детей в ДОУ	1
		Разработка методических пособий	1
1.2.	Открытие новых, востребованных рынком образовательных услуг (платных образовательных услуг)	Подготовка документов и открытие дополнительной платной образовательной услуги	1
		Проведение платной дополнительной образовательной услуги	1
1.3	Доля воспитанников, усвоивших программу на высоком и среднем уровне	- результативность работы (по результатам учебного года)	0,5
		До 50% среднего и высокого уровней	
		50-70%	0,7
		71-100%	1
Задача 2. Совершенствование систем управления через внедрение единого электронного банка данных мониторинга качества образования, внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента			
2.1.	Модернизация и функционирование единого электронного банка данных мониторинга качества образования	Создание электронных шаблонов по разным направлениям мониторинга	1
		Применение электронных шаблонов в работе	1
2.2.	Создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технических средств обучения, современных электронных учебно – методических пособий	Участие в подборке современных электронных учебно – методических пособий	1
		Использование современных электронных учебно – методических пособий в работе с дошкольниками	1
Задача 3. Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий			
	Индекс здоровья детей	Увеличение на 10 %	1
		Увеличение менее 10 %	0,6
		Удержание на прежнем уровне	0,5
Задача 4. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством создание системы работы с одарёнными детьми.			
	Участие ДОУ в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	За каждого победителя городских соревнований	0,5
		За каждого победителя региональных соревнований	1

		За участие в городских соревнованиях	0,5
		За участие в региональных соревнованиях	1
Задача 5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в ДОУ и развития кадрового потенциала.			
	Повышение квалификации	Участие педагогов в ПНПО (гранды)	
		В ДОУ	0,5
		город	0,7
		округ	3
		Участие в работе ГМЦ, ГМО (выступление)	1
		Руководство работой ГМО, ГМЦ	1
		Членство в экспертных группах, в жюри на конкурсах городского уровня	1
		Аттестация	1
		Повышение квалификации КПК	1
		Размещение публикаций в СМИ, на сайте в интернете	1
		Участие в конкурсах профмастерства	
		Участие	0,2
		Финал	0,5
	Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах,	Окружных	1
		всероссийских	2
		международных	3

Самооценка выполнения Программы

№	Показатель	2011	2012		2013		2014	
			I Пол.	II пол	I Пол.	II пол	I Пол.	II пол
Задача 1. Совершенствование спектра образовательных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.								
1.1	Проведение маркетинговых исследований							
1.2	Разработка методических рекомендаций, проектов программ						1	1
1.3	Работа в группе кратковременного пребывания детей в ДОУ							
1.4	Разработка методических пособий							
1.5	Подготовка документов и открытие дополнительной платной образовательной услуги							
1.6	Проведение платной дополнительной образовательной услуги							
1.7.	- результативность работы (по результатам учебного года)							
	До 50% среднего и высокого уровней							
	50-70%							
	71-100%	1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО	1	1	1	1	1	2	2
Задача 2. Совершенствование систем управления через внедрение единого электронного банка данных мониторинга качества образования, внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента								
2.1	Создание электронных шаблонов по разным направлениям мониторинга							

2.2.	Применение электронных шаблонов в работе	1	1	1	1	1	1	1
2.3.	Участие в подборке современных электронных учебно – методических пособий	1	1	1	1	1	1	1
2.4	Использование современных электронных учебно – методических пособий в работе с дошкольниками			1	1	1	1	1
	ИТОГО	2	2	3	3	3	3	3
Задача 3. Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий								
3.1	Увеличение индекса здоровья на 10 %	1	1	1	1	1	1	1
	Увеличение индекса здоровья менее 10 %							
	Удержание индекса здоровья на прежнем уровне							
	ИТОГО	1	1	1	1	1	1	1
Задача 4. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством создание системы работы с одарёнными детьми.								
4.1.	Участие ДООУ в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны							
	За каждого победителя городских соревнований							
	За каждого победителя региональных соревнований							
	За участие в городских соревнованиях						0,5	0,5
	За участие в региональных соревнованиях							
	ИТОГО						0,5	0,5
Задача 5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в ДООУ и развития кадрового потенциала.								
5.1	Участие педагогов в ПНПО (гранды)							
	В ДООУ							
	город							
	округ							
5.2.	Участие в работе ГМЦ, ГМО (выступление)							

5.3.	Руководство работой ГМО, ГМЦ							
5.4.	Членство в экспертных группах, в жюри на конкурсах городского уровня							
5.5.	Аттестация	1						
5.6.	Повышение квалификации КПК	1	1		1		1	1
5.7.	Размещение публикаций в СМИ, на сайте в интернете	1	1					
5.8.	Участие в конкурсах профмастерства							
	Участие							1
	Финал							
	Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, окружных, всероссийских, международных		Ох				3	
	ИТОГО	3	2	0	1	0	4	2
	ОБЩИЙ ИТОГ:	7	5	5	6	6	9,5	8,5

План по самообразованию на 2011-2015 года

«Работа с воспитанниками по профилактике пожарной безопасности».

1 этап – организационно – ознакомительный.	Изучение традиционных методик и современных взглядов по теме <i>«Работа с воспитанниками по профилактике пожарной безопасности».</i>	2011 год
	Разработка консультаций, докладов, наглядно – иллюстративный материала, перспективных планов для детей 4-7 лет, конспектов занятий	2012 год

2 этап – основной.	Представление педагогам ДОУ перспективного плана работы по профилактике пожарной безопасности	2012 год
	Работа с воспитанниками по перспективному плану с детьми 4-7 лет	2012-2015 год
	Проект с родителями «Осторожней будь с огнем, утром, вечером и днем»	2015 год
3 этап – заключительный.	Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности. (Публикация проекта Перспективных планов на сайте «Призвание воспитатель» и т.д., выступление на РМЦ воспитателей, составление дидактических пособий, выступление воспитанников на конкурсах)	2013-2015 год