МБДОУДСКВ № 50 «Лесная сказка»

Индивидуальная программа развития педагога

Огоновской Татьяны Сергеевны воспитателя

Содержание программы

№	Название разделов	стр
1.	Паспорт Программы развития педагога на 20012 – 2014гг.	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Этапы реализации Программы	5
4.	Программа развития образования города Нижневартовска на2012-2014гг	6
5.	Мониторинг реализации Программы развития образования города и ДОУ	12
6.	План действий Программы развития педагога	24
7.	Мониторинг реализации Программы	32
8.	Критерии оценки	37
9.	Самооценка выполнения Программы	39
10.	План по самообразованию на 2011-2015 года	41

Паспорт программы развития педагога

Наименование Программы	Программа индивидуального развития воспитателя Огоновской Татьяны Сергеевны МДОУ ДСКВ №50 «Лесная сказка»
Заказчик программы	Заказ родителей, детей.

Разработчик	Огоновская Татьяна Сергеевна
программы	
Исполнители	Огоновская Татьяна Сергеевна
Программы	
Нормативно-правовая	- Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2012 – 2014г»
база	- Программа «Развитие МДОУ № 50 на 2012-2014 годы»
	-Программа действий по реализации приоритетных направлений развития городской системы образования на 2012-2013
	учебный год
Цель программы	- Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения путём повышения доступности
	качественного образования через реализацию инновационных технологий в МБДОУ ДСКВ №50 «Лесная сказка» в
	соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка
	в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Задачи программы	1. Сохранить и повысить индекс здоровья воспитанников ДОУ
	2. Не допускать случаев травматизма воспитанников во время образовательного процесса
	3. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной
	успешности каждого воспитанника посредством создания системы работы с одарёнными детьми.
	4. Вовлечение детей к участию в конкурсах различного уровня
Приоритетные	Основными приоритетами Программы развития педагога являются:
направления	- Доступность и качество дошкольного образования;
Программы	-Формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий;
	- использование индивидуальных маршрутов развития детей в деятельности с учетом зоны ближайшего развития
	- разработка и внедрение образовательной программы по развитию ручного труда у детей младшего и старшего дошкольного
	возраста.
	- Создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса.
Ожидаемые	- создание централизованного банка информационных и научно-методических ресурсов, новинки которого будут
результаты	систематически представляться на сайте ДОУ
Программы и	- участие воспитанников ДОУ в городском Фестивале детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»
индикаторы для	- участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска»
оценки достижения	- активное применение ИКТ в городском конкурсе «Педагогические инициативы»
	- повышение на 2% качества обученности воспитанников;
	- повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов, публикаций, участия в конкурсах разного уровня.
	- внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья
	воспитанников, что позволит повысить уровень резервов здоровья и физической подготовленности воспитанников: ежегодное
	повышение индекса здоровья на 0,5%;

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ №50, экспертная группа по новой оплате труда Принятый в образовательном учреждении порядок внутреннего мониторинга хода и результатов реализации Программы:

- ежемесячно
- полугодовой
- подробный ежегодный
- подробный отчет по завершению реализации программы

Пояснительная записка

Программа развития воспитателя Огоновской Татьяны Сергеевны Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 «Лесная сказка» на 2012-2014 годы (далее Программа) основывается на программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2012-2014 годы», «Развитие ДОУ на 2012-2014 годы», Программу действий по реализации приоритетных направлений развития городской системы образования на 2012-2013 учебный год.

Программа разработана в соответствии с приоритетными направлениями развития педагога, качества образовательной деятельности . Представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих позитивные изменения в качестве образовательной деятельности педагога.

Программа определяет стратегию развития педагога, программно-целевой подход обеспечит устойчивое развитие педагога, доступность, повышение качества, эффективность образования, комплексную безопасность воспитанников.

Программа, как организационно - управленческий документ, разработана в соответствии с принципами партнёрства, целостности, саморазвития, сохранения социокультурных ценностей, предполагает движение от общей цели к формированию и реализации индивидуального плана действий педагога.

Программа ориентирована на социальный заказ: удовлетворение интересов и потребностей детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития, на требования модели выпускника ДОУ.

Сроки реализации программы 2012-2014 годы

Этапы реализации Программы

- базовый 2012 год
- основной 2013 год
- завершающий 2014 год

Наименование	Базовый	V	Індикато	p	Конечный	Наименование	Базовый	Индикат	Индикатор результативности		
показателей	индикатор	результативности			результат	показателей	индикатор	за год (ДОУ)			результат
Программы	на начало	за год (город)			реализаци	Программы	на начало				
	реализации	2012 2013 2014		И		реализации	2012 год	2013 год	2014 год	Программы	
	Программы	год	год год год		Программ		Программы				
	(2011 год)				ы		(2011 год)				
										-	-

Цель: обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения путём повышения доступности качественного образования через реализацию инновационных технологий в МБДОУ ДСКВ №50 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задача 1. Совершенствование спектра образовательных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса

		КО	мплексн	ую безопа	асность и ком	іфортные условия об	разовательного	о процесса.			
Количество						Количество групп	-	групп – 1	групп –2	групп –2	групп – 2
дополнительных						кратковременного		детей – 12	детей - 24	детей -	детей – 24
групп, открытых на						пребывания,				24	Увеличение
базе 11	589	13	-	-	602	открытых на базе					количества
действующих	12 656	260	-	-	12 916	МБДОУ ДСКВ					охвата детей
дошкольных						№50 (групп –					услугами
образовательных						единиц,					дошкольного
учреждений и 1						количество детей)					образования
общеобразовательн											на 24 человек
ого учреждения:											за счет
- групп (ед.);											открытия двух
- детей											групп
											кратковременн
											ОГО
											пребывания
						Открытие новых,	4	Оформлен	Деятельнос	Деятельн	Открытие 11
						востребованных	дополнительн	ие пакета	ть платных	ость	платных,
						рынком	ые платные	документо	образовател	платных	образовательн
						образовательных	услуги	в на	ьных услуг	образоват	ых услуг для
						услуг (платных		открытие	– не менее	ельных	детей не
						образовательных		2	7. Не менее	услуг –	посещающих
						услуг)		дополните	130 детей	не менее	ДОУ:
								льных	посещающ	7. He	Кружок
								платных	их платные,	менее	«Говорим
								образовате	образовател	130 детей	правильно»;
								льных	ьные	посещаю	
								услуг. Не	услуги	ЩИХ	Кружок «Весёлая
								менее 30		платные,	«Беселая

						Обеспечение	98%	детей посещающ их платные, образовате льные услуги 98,5%	90%	образоват ельные услуги	аэробика» 92%
						повышения количества детей, усвоивших программу на В и С уровне					Ежегодное увеличение качества образования
Количество общеобразовательн ых учреждений, оснащенных современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (ед., доля - %)	80 (83%)	6 (6,2%)	5 (5,2%)	5 (5,2%)	96 (99,6%)	Оснащённость МБДОУ ДСКВ №50 современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (оснащённость - %)	(83%) В ДОУ установлена система электронного контроля доступа; установлены камеры наружного видеонаблюд ения	(100%) Установле ны камеры внутренне го видеонабл юдения	(100%)	(100%)	В ДОУ установить дверь системы управления контроля доступа на вход со стороны улицы Ханты - Мансийской. Заменить забор по периметру ДОУ.
Количество общеобразовательн ых учреждений, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием (ед., доля - %)	74 (77%)	4 (4,2%)	4 (4,2%)	3 (3,1%)	85 (88,5%)						
Количество дошкольных образовательных	39 (67,2%)	5 (8,6%)	3 (5,2%)	1 (1,7%)	48 (82,7%)	Оснащённость ДОУ современным	(50%)	(5%)	(10%)	(5%)	Оснащение ДОУ современным

						1					
учреждений,						оборудованием					оборудованием
оснащенных						(оснащённость -					на 20%
современным						%)					
интерактивным											
оборудованием											
(ед., доля - %)											
	ершенствовани	е систем у	управлен	ия через	внедрение ед	иного электронного	банка данных	мониторинга	качества обр	азования, в	недрение
	•		_	_	_	х технологий и оценн		_	•		•
Наличие систем	0	0	0	2	2	Модернизация и	20%	20%	20%	20%	Модернизация
менеджмента						функционировани	Созданы	Создание	Внесение	Создание	И
качества						е единого	электронные	электронн	изменений	электрон	функциониров
образования,						электронного	шаблонны	ых	В	ных	ание единого
соответствующих						банка данных	мониторинга	шаблонов	критериаль	шаблоно	электронного
требованиям						мониторинга	качества	мониторин	ную базу	В	банка данных
национального						качества	образования	га	мониторинг	монитори	мониторинга
стандарта РФ (ед.)						образования	по разделу	качества	а качества	нга	качества
						1 1 1	«Достижения	образован	образовани	качества	образования
							воспитаннико	ия по	я по	образова	- концентрация
							B»	разделам	разделу	ния по	информационн
								Менеджме	Достижени	разделам	ых ресурсов
								нт и	Я	Менеджм	мониторинга
								качество	воспитанни	ент и	качества
								управлени	ков в	качество	образования в
								я,	соотвествие	управлен	единой точке
								Качество	с ФГОС	ия,	доступа;
								учебного	дошкольног	Качество	- оперативное
								плана,	0	учебного	решение
								образовате	образовани	плана,	управленческ
								льной	я.	образоват	их задач через
								программ	Создание	ельной	автоматизиров
								ы	электронны	программ	анный сбор и
									х шаблонов	программ Ы	анализ
									мониторинг	_ <u></u>	информации;
									а качества		ттформации,
									образовани		-создание
									я по		централизован
									разделам		ного банка
									Эффективн		информационн
									ость работы		ых и
									педагогичес		методических
									кого		ресурсов
	L								KUI U		

				1	1	1	1	
						коллектива		
						как единой		
						команды,		
						компетентн		
						ость		
						педагогов.		
						Культура		
						ОУ,		
						психологич		
						еский		
						климат.		
						Образовате		
						льные		
						ресурсы ОУ		
			Создание условий	10%	10%	10%	10%	К 2014 году
			для внедрения в	Имеются	Изучение	Разработка	Разработ	внедрить в
			образовательный	современные	современн	и внедрение	ка и	образовательн
			процесс	технические	ых	В	использо	ый процесс
			современных	средства	техническ	образовател	вание в	современные
			технических	обучения,	их средств	ьный	образоват	технические
			средств обучения,	современные	обучения,	процесс	ельном	средства
			современных	электронные	электронн	современны	процессе	обучения,
			электронных	учебно –	ых учебно	Х	современ	современные
			учебно –	методическии		технически	ных	электронные
			методических	пособия, но	_ методичес		техничес	учебно –
			пособий	не	ких	х средств		•
			пособии		пособий.	обучения,	КИХ	методические пособия.
				используются	пособии.	электронны	средств	Увеличение до
				педагогами,		х учебно –	обучения	
				требуется		методическ	,	70% доли
				пополнение		их пособий.	электрон	педагогов, в
						Разработка	ных	системе
						пособий по	учебно –	использующих
						разделам	методиче	в работе
						«Безопасно	ских	современные
						сть»,	пособий	технические
						«Познаю	ПО	средства
						мир»,	разделам	обучения,
						«Учусь	«Математ	электронные
						говорить».	ика и	учебно –
						18%	логика	методические
						воспитанни	для	пособия.

	1		1	1			
					КОВ	дошколь	
					прошедших	ников»,	
					обучение	«Изобраз	
					использова	ительная	
					нием	деятельн	
					современны	ость».	
					e		
					технически		
					е средства		
					обучения.		
		Обеспечение	15%	Изучение	Внедрение	Использо	Внедрение в
		условий для	Формы	современн	современны	вание	образовательн
		организации	методической	ых,	х,	современ	ый процесс
		современных,	работы	инновацио	инновацион	ных,	современных,
		инновационных	включают в	нных	ных форм	инноваци	инновационны
		форм	себя активное	форм	методическ	онных	х форм
		методической	взаимодейств	методичес	ой работы и	форм	методической
		работы.	ие с	кой	работы с	методиче	работы.
		Создание условий	педагогами,	работы и	детьми.	ской	Повышение до
		для	однако	работы с	современны	работы и	45% уровня
		использования	требуется	детьми.	х методов.	работы с	организации
		современных	рассмотрение	современн	Реализация	детьми.	методической
		методов работы с	индивидуаль	ых	проекта	современ	работы и
		детьми.	ного подхода	методов.	«Молодой	ных	рационального
			к молодым и	Создание	специалист	методов.	использования
			начинающим	И	-	Реализац	отдельных
			воспитателям	реализаци	перспектив	ия	методов в
			И	я проекта	ы роста».	проекта	учебно-
			специалистам	«Молодой	Увеличение	«Молодо	воспитательно
				специалис	компетентн	й	м процессе с
				т-	ости	специали	детьми.
				перспекти	педагогов	ст-	Повышение
				вы роста».	на 25% в	перспект	компетентност
				Увеличени	использова	ивы	и педагогов до
				e	нии	роста».	27% в
				компетент	современны	Увеличен	использовании
				ности	х методов	ие	современных
				педагогов	работы с	компетен	методов
				на 25% в	детьми.	тности	работы с
	1		ı		, ,		I
				использов		педагогов	детьми.

		ового обр		и через р		л, обеспечивающей с овременных здоровь Повышение					
индекса здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений (%)	21	0,1	0,2	0,2	21,3	индекса здоровья воспитанников	32,8	0,2	0,3	0,3	здоровья не ниже городского (34)
						Оснащение ДОУ современным спортивным оборудование и инвентарём для физкультурных залов, бассейна и открытых спортивных площадок (%)	20% В наличии шведские стенки, гимнастическ ие скамейки, детские тренажёры в спортзале	-	20% Оснащение спортивной площадки	20% Оснащен ие бассейна	Оснащение спортивной площадки (бум, прыжковая яма, стойки для игр в волейбол и баскетбол, лыжи), плавательные средства
						Оснащённость сенсорной комнаты	40%	-	10%	10%	Увеличение оснащённости на 20%
Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в общеобразовательн ых учреждениях (%)	75	0,25	0,25	0,5	76	Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в ДОУ (%)	92%	0,5	0,5	0,5	93,5%
						Оснащение программно — аппаратным комплексом БОС	70%	140	160	160	Оснащение программным обеспечением, увеличение охвата

		1						i	1	1	
											воспитанников до 160
						Обеспечение		Обеспеч	ение информал	ионной	Система
						информационной			ги (фильтрация		информационн
						безопасности			ользуемых эле	-	ой
						(фильтрацию,			ресурсов)	-	безопасности
						контроль, анализ					используемых
						используемых					электронных
						электронных					образовательн
						образовательных					ых ресурсов
						ресурсов					
						Создать условия		Орган	низация повыш	ения	54% (17)
						для повышения		профессио	нальной компе	тентности	педагогов ,
						профессионально			в в области при		повысивших
						й компетентности		ИКТ и по 1	вопросам форм	ирования	квалификацию
						педагогов в		муді	иакультуры де	гей.	в области
						области					применения
						применения ИКТ					ИКТ по
						по формированию					формированию
						медиакультуры					медиакультуры
						воспитанников					воспитанников
Задача 4. Усилени	е ориентации н	а развиті				гей, поддержку детсі істемы работы с ода			ой успешност	и каждого в	оспитанника
Количество детей,	7 300	7 500	7 500	7 500	22 500	риооты с оди	Участие	Участие			Количество
принявших участие	, 500	, 000	, 500	, 500			воспитаннико	воспитанн	Участие	Участие	обучающихся
в интеллектуальных							в в городских	иков в	воспитанни	воспитан	И
и творческих							конкурсах	городских	ков в	ников в	воспитанников
мероприятиях:							творческих	конкурсах	городских	городски	дошкольного
олимпиады,							работ,	творчески	конкурсах	X	возраста,
конкурсы, слеты,						Участие ДОУ в	посвященные	х работ,	творческих	конкурса	участников
форумы,						городских	памятным	посвящен	работ,	X	городских
конференции,						конкурсах	датам	ные	посвященн	творческ	конкурсов
научные сессии,						творческих работ,	истории	памятным	ые	их работ,	творческих
фестивали,						посвященные	города,	датам	памятным	посвящен	работ,
социальные						памятным датам	округа,	истории	датам	ные	посвященных
проекты						истории города,	страны	города,	истории	памятны	памятным
(количество детей)						округа, страны	F	округа,	города,	м датам	датам истории
						13 7 1		страны	округа,	истории	города, округа,
								1	страны	города,	страны – 60
										округа,	(не менее 10
										страны	(HE MEHEE IU

		Оснащённость ДОУ мультимедийным оборудованием, интерактивными досками (ДОУ - единиц, оснащенность - %)	20%	5%	20% Приобретен ие стационарн ого мультимеди йного оборудован ия	5%	оснащённость современным компьютерным и мультимедийн ым оборудованием 30%
		Оснащённость кабинета «Мудрая ладья» для развития интеллектуальны х способностей (обучение игре в шахматы) (оснащенность - %)	10%	10%	10%	10%	30% Оснащённость кабинета «Мудрая ладья»
		Оснащённость ДОУ учебным оборудованием для сюжетно- ролевых игр (оснащенность - %)	60%	10%	10%	-	80% Оснащённость ДОУ учебным оборудованием для сюжетно- ролевых игр
		Оснащение ДОУ СИРС (система интеллектуальног о развития способностей)			Заключени е договора об оплате по установке программн ого обеспечен ия СИРС	Обучени е пелаггов по работе с програм мой СИРС	Заключение договора об оплате по установке программного обеспечения СИРС и ее реализация

Задача 5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в ДОУ и развития кадрового потенциала.

Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (%)	20	20	20	20	60	Количество молодых педагогов, принявших участие в городском конкурсе профессионально го мастерства. «Педагогический дебют» (количество человек)	-	1	1	1	Количество молодых педагогически х работников, участников городского конкурса профессиональ ного мастерства. «Педагогическ ий дебют» - 3 (не менее 1 ежегодно)
						Количество педагогов, принявших участие в городском конкурсе профессионально го мастерства «Педагог года города Нижневартовска» (количество человек)	-	1	1	1	Количество педагогически х работников, участников городского конкурса профессиональ ного мастерства «Педагог года города Нижневартовс ка» - 3 (не менее 1ежегодно)
Доля педагогических работников, принявших участие в педагогических совещаниях, форумах, охваченных консультационной поддержкой тьютеров (%)	13	15	15	15	45	Количество педагогических работников, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся	2	3	3	3	Количество педагогически х работников, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или

			руководителем ГМО,ГМЦ (количество человек)					являющихся руководителем ГМО,ГМЦ —3 (не менее 1 ежегодно)
			Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов (количество человек)	2	2	1	1	Количество педагогически х работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов (количество человек) (не менее 1 ежегодно)
			Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования (количество человек)	1	1	1	1	Количество тьюторов, осуществляющ их методическое сопровождени е внедрения инновационны х образовательн ых технологий по актуальным проблемам образования, в том числе, информационн о-коммуникацио нным — 3 (не менее 1 ежегодно)
			Создание условий	24 педагога,	Увеличени	Увеличение	Увеличен	Повышение

							i		1		
						для участия в	прошедших	е доли	доли	ие доли	профессиональ
						реализации	КПК	педагогов	педагогов	педагогов	ной
						программ		прошедши	прошедших	прошедш	компетентност
						повышения		х курсы	курсы	их курсы	и педагогов
						квалификации для		повышени	повышения	повышен	через
						педагогов		Я	квалификац	ия	организацию
								квалифика	ии на 9%,	квалифик	курсовой
								ции на 9%,		ации на	подготовки на
										9%,	27%.
Количество						Создание условий	-	Участие	Участие не	Участие	Увеличение
получателей						для участия		не менее	менее	не менее	доли педагогов
премии главы						педагогов в		одного	одного	одного	до 9%
администрации						конкурсных		педагога в	педагога в	педагога	принявших
города:						отборах в рамках		конкурсны	конкурсных	В	участие в
- учреждений (ед.);	0	6	6	6	18	приоритетного		х отборах	отборах в	конкурсн	конкурсных
- руководителей	0	6	6	6	18	национального		в рамках	рамках	ых	отборах в
учреждений (чел.);						проекта		приоритет	приоритетн	отборах в	рамках
- педагогов (чел.);	0	6	6	6	18	«Образование»		ного	ОГО	рамках	приоритетного
- обучающихся	0	3	3	3	9	(ПНПО)		националь	национальн	приорите	национального
(чел.)								ного	ого проекта	тного	проекта
								проекта	«Образован	национал	«Образование»
								«Образова	ие»	ьного	1
								ние»		проекта	
										«Образов	
										ание»	
						Создание условий	5	Увеличени	Увеличение	Увеличен	Увеличение в
						для участия	мероприятий,	e	количества	ие	среднем до
						педагогов в	в которых	количеств	участников	количест	18%
						различных	педагоги	a	конкурсов	ва	количества
						конкурсах, в том	приняли	участнико	до 21%	участник	участников
						числе окружных,	участие (15%	В		ОВ	конкурсов
						Всероссийских и	педагогов	конкурсов		конкурсо	фестивалей, в
						международных.	приняли	до 18%		в до 24%	том числе
						олдународных.	участие)	1 20 10/0		2 20 21/0	окружных,
											Всероссийских
											И
											международны
											Х.
									I		Λ.

Количество образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты в муниципальной системе образования в						Доля педагогов, повысивших уровень профессионально й компетентности на их базе: -ЦРО	1	2	2	3	Ежегодное увеличение доли педагогов на 5%, повысивших свою компетентност
статусе городских											
стажерских											
площадок, и доля											
педагогов, повысивших											
уровень											
профессиональной											
компетентности на											
их базе:											
- учреждений (ед.);	0	3	3	3 3	9						
- педагогов (%)	0	3 TO DET 1				 зовательной програ		IAM DOG THOOL	ин одновной а	061110067000	ратан най
Задача 0. Обест	печить внедрені	ис ФГГ	кструкт	урс основ	нои оощеоора	программы	іммы и к услові	иям реализац	ции основной (оощеооразо	вательной
						Создание условий	Оснащённост	Увеличени	Увеличение	Увеличен	В ДОУ создана
						для внедрения	ь предметно-	e	оснащённо	ие	оптимально
						ФГТ к структуре	развивающей	оснащённ	сти	оснащён	насыщенная
						основной	среды	ости	предметно-	ности	целостная,
						общеобразователь	образователь	предметно	развивающ	предметн	многофункцио
						ной программы и к условиям	НОГО	развиваю	ей среды образовател	0-	нальная, трансформиру
						реализации	учреждения 60%	цей среды	ьного	развиваю шей	ющаяся среда,
						основной		образовате	учреждения	среды	И
						общеобразователь		льного	5%	образоват	обеспечивающ
						ной программы		учреждени		ельного	ая реализацию
						(%)		я на		учрежден	основной
								5%		ия 5%	общеобразоват
										370	ельной программы в
											совместной
											деятельности
	1	1	1	1	1	1	İ	1	1	I	1 , ,-
											взрослого и

											самостоятельн
											ой
											деятельности
											детей не
											только в
											рамках
											непосредствен
											но
											образовательн
											ой
											деятельности,
											но и при
											проведении
											режимных
											моментов.
											(75%)
						Корректировка		Корректиро	вка и использо	вание	Использование
						рабочих программ			грамм как стр		рабочих
						как структурных		компоненто			программ как
						компонентов		образовател	ьной программ	1 Ы,	структурных
						основной			ощих реализац		компонентов
						образовательной			•		основной
						программы,					образовательн
						обеспечивающих					ой программы,
						реализацию ФГТ					обеспечивающ
											их реализацию
											ΦΓΤ
						Корректировка и	Внедрение	Работа по п	рограмме «Мі	ы —	Реализация
						реализация	программы	вместе» по н	коррекции детс	ско-	программы
						программы «Мы –	«Мы –	родительски	іх отношений		«Мы – вместе»
						вместе» с целью	вместе» по				по
						гармонизации	коррекции				гармонизации
						отношений всех	детско-				отношений
						участников	родительских				всех
						образовательного	отношений				участников
						процесса					образовательн
											ого процесса
Задача 7. Создать ус. с ОВЗ) к школьному	повия для разра обучению и кон	ботки и ј исультир	реализац ованию г	ии прогр оодителеі	аммы дистан й . Защита пра	ционного обучения ав детей, принадлеж	«Детский сад пј кащих к национ	ришёл в сем альным этні	ью» по подгот ическим групі	говке детей п ам	(в том числе и
						Разработка и		Пополнене	Пополнене	Пополне	Реализация
						внедрение		ИКТ-	ИКТ-	не ИКТ-	программы
				1	!		l .				_ = -

		программы		оборудова	оборудова	оборудо	дистанционног
		дистанционного		ния на	ния на	вания на	о обучения по
		обучения по		10%	10%	10%	подготовке
		подготовке детей					детей (в том
		(в том числе и с					числе и с ОВЗ)
		ОВЗ) к					к школьному
		школьному					обучению и
		обучению и					консультирова
		консультирование					ние родителей
		родителей,					Уровень
		обеспечение					удовлетворённ
		пополнения					ости
		ИКТ-					родителями
		оборудования на					качеством и
		10%					количеством
							образовательн
							ых услуг 100%
		Разработка и	Используется	Используе	Разработка	И	Внедрение
		реализация	программа	тся	внедрение		технологии
		технологии	«Патриотичес	программа	технологии		«Социальное
		«Социальное	кое	«Патриоти	«Социально	e	развитие детей
		развитие детей 3-	воспитание	ческое	развитие де		3-7 лет» с
		7 лет» c	дошкольнико	воспитани	1 *		внедрением
		внедрением	B»	e	лет» с внедр	ением	элементов
		элементов		дошкольн	элементов		поликультурно
		поликультурного		иков»	поликультур		го образования
		образования			образования	I	_

План действий программы развития педагога

Программа развития	Программа	Программа развития	Степень		Мероприя	тия педагога по ре	ализации	Прогнозируемый	
образования города	развития МДОУ №	педагога	участия	Исходный	програ	аммы развитие по	годам	результат	
	50			результат	Сроки выполнения				
				2011	2012	2013	2014		
Цель: обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения путём повышения доступности качественного образования через реализацию									

цель: ооеспечение эффективности развития дошкольного ооразовательного учреждения путем повышения доступности качественного ооразования через реализацию инновационных технологий в МБДОУ ДСКВ №50 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задача 1. Совершенствование спектра образовательных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды,										
	обес	печивающей комплексную		ть и комфортн	ые условия образ	овательного проце	cca.			
Количество	Количество групп	1.Участие в	н в	0		1	1	1. Выявление		
дополнительных групп,	кратковременного	маркетинговой группе.						потребности родителей в		
открытых на базе 11	пребывания,	2. Участие в рекламной						количестве и		
действующих	открытых на базе	компании	Н. П	0				направленности группы.		
дошкольных	МБДОУ ДСКВ №50	(разработка рекламных						2. Привлечение в		
образовательных	(групп – единиц,	буклетов, листовок).						группу не менее 2		
учреждений и 1	количество детей)	3. Работа кружка	ΗП	1				детей ежегодно		
общеобразовательного		13						3. Не менее 6 детей.		
учреждения:										
- групп (ед.);										
- детей										
	Открытие новых,	Подготовка документов и		0	-	-	-			
	востребованных	открытие платных услуг	ΗВ							
	рынком	1								
	образовательных									
	услуг (платных									
	образовательных									
	услуг)									
		Уровень качества								
		образования освоения								
		области	ΗП	93%	100%	91%	100%			
		«Коммуникация»								
		Уровень качества								
		образования освоения								
		области «Чтение худ.	ΗП	95%	100%	91%	100%			
		литературы»								
		Уровень качества								
		образования освоения								
		области «Познание»	ΗП	93%	100%	91%	100%			
		Уровень качества								
		образования освоения								
		области «Безопасность»	ΗП	93%	100%	91%	100%			
	•					•				

		Уровень качества образования освоения	ΗП	95%	100%	91%	100%	
		области «Социализация»						
		Уровень качества	ΗП	95%	100%	91%	100%	
		образования освоения						
		области						
		«Художественное						
		творчество»						
		Уровень качества	ΗП	100%	100%	91%	100%	
		образования освоения						
		области «Здоровье»						
		Уровень качества	ΗП	90%	93%	82%	100%	
		образования освоения						
		области«Физкультура»	11.17	000/	1000/	1000/	1000/	
		Уровень качества	ΗП	90%	100%	100%	100%	
		образования освоения						
		области «Музыка»						3.7
		Уровень качества	шп	94%	99%	90%	100%	Удерживание качества
		образования освоения программы	ΗП	94%	99%	90%	100%	образования на уровне 100%
	Оснащённость	Разработка буклетов и	Н В	Приобретен	Применение в г	⊥ работу с детьми пран	ил безопасного	Оснащенность группы
	МБДОУ ДСКВ №50	листовок, тренингов	пВ	ие 25	применение в р	поведения в ДОУ	on occommend o	современными
	современными	по соблюдению		масок»Али		поведения в доз		средствами защиты для
	средствами защиты	правил поведения в		на»				обеспечения
	для обеспечения	ДОУ, в группе		114,7				комплексной
	комплексной							безопасности и
	безопасности и							комфортных условий
	комфортных							образовательного
	условий							процесса 100%
	образовательного							•
	процесса							
	(оснащённость-%)							
	Оснащённость	Ежегодное				ое приобретение сре		Оснащенность группы по
	ДОУ	приобретение	ΗВ			овательной деятелы		Современным требованиям
	современным	дидактических		58%	10%	10%	10%	
	оборудованием	материалов, пособий						
	(оснащённость - %)	по образовательным						
		областям						
Задача 2. Совері	пенствование систем у	правления через внедрени		-		-	образования, вне	едрение современных
		информационі	ных технол	огий и оценку н	сачества менеджі	мента		

	информационных технологии и оценку ка кества менеджиента											
Наличие систем	Модернизация и	Разработка и обучение			Применение в работе электронных	Модернизация и						
менеджмента качества	функционирование	педагогов работе с	ΗП		шаблонов мониторинга «Достижения	функционирование единого						
образования,	единого	электронными			воспитанников»	электронного банка данных						
соответствующих	электронного банка	шаблонами мониторинга	H.B			мониторинга качества						

					1			
требованиям	данных							образования
национального	мониторинга							
стандарта РФ (ед.)	качества							
	образования							
	Создание условий	Участие в подборке	ΗП	Создала		борке и разработке		Использование в работе
	для внедрения в	современных		подборку		средств обучения,		современных технических
	образовательный	электронных учебно –	ΗВ	мультимедйн		ческих пособий. В		средств обучения,
	процесс	методических пособий		ых	обр	азовательный проц	ecc	электронных учебно –
	современных			презентаций				методических пособий.
	технических			по разным				
	средств обучения,			разделу				
	современных			программы				
	электронных учебно							
	– методических							
	пособий							
	Обеспечение	Индивидуальный подход	ΗП			Тьютерство		Внедрение в
	условий для	к молодым и				_		образовательный процесс
	организации	начинающим						современных,
	современных,	воспитателям и						инновационных форм
	инновационных	специалистам.						методической работы.
	форм методической							-
	работы.							
	Создание условий							
	для использования							
	современных							
	методов работы с							
	детьми.							
Задача 3. Обеспечени	е условий для развити	я здоровьесберегающей сро	еды, обеспе	чивающей сохг	анение и укрепл	ение здоровья обуч	ающихся и восп	итанников, формирование
		в здорового образа жизни ч						, .
Повышение индекса	Повышение индекса	Участие в реализации	ΗП	32,8	0,2	0,5	0,5	Индекс здоровья не ниже
здоровья	здоровья	системы закаливания		ŕ	ŕ	,		городского (34) Сохранение
воспитанников	воспитанников							и увеличение %
дошкольных								воспитанников
образовательных								ни разу не болеющих
учреждений (%)								простудными
J 1 / 1 (1-7)								заболеваниями
		Посещаемость ДОУ	ΗП	100%	100%	100%	100%	Стабильная посещаемость
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						на уровне 100%
	Оснащение ДОУ	Ежегодный анализ	ΗП	В наличии	Оснашени	е группы новым сп	ортивным	Оснащенность группы
	современным	оснащенности группы		спортивный		Изготовление нетра	инвентарем и	
	спортивным	- Pyllindi		инвентарь,		я, пополнение игро	оборудованием на 90%	
	оборудованием и			vynoveograni	Сорудовани	,	Soop JACS MITTER THE JOYO	

художествен ная

лит-тура, дидактическ

оборудованием и инвентарем для

физкультурных залов, бассейна и

	открытых спортивных			ие игры				
	площадок (%) Оснащённость сенсорной комнаты	Принимать участие в работе сенсорной комнаты	КП	15%	2%	35%	35%	Сохранение и укрепление психического здоровья детей через посещение сенсорной комнаты не менее 6% детей
Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в общеобразовательных учреждениях (%)	Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья в ДОУ (%)		ΗП	92%	1-2 группа здоровья 21 реб. (87,5%)	1-2 группа здоровья 22 реб. (91,7%)	1-2 группа здоровья 23 реб. (95,8%)	96%
	Оснащение программно – аппаратным комплексом БОС	Взаимодействие со специалистом БОС- здоровье	КП	0	2%	2%	2%	Сохранение и укрепление здоровья детей через посещение занятий БОС-здоровье не менее 6% детей
	Обеспечение информационной безопасности (фильтрацию, контроль, анализ используемых электронных образовательных ресурсов	создание информационно- безопасных мультимедийных презентаций для воспитанников	НВ			ние в работе инфоргультимедийных провоспитанников		
	Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ по формированию медиакультуры воспитанников	Повышение профссиональной компетенции в области применения ИКТ и по вопросам медиакультуры детей	Н В					
3a	дача 4. Усиление орис	ентации на развитие индив каждого воспитанника по					социальной успе	шности
Количество детей, принявших участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях: олимпиады, конкурсы, слеты, форумы, конференции, научные сессии, фестивали,	Участие ДОУ в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	Развитие способностей детей через посещение кружков, секций, участие детей в городских конкурсах	Н П	Cosquine chele	рачин с одар	Acidemic Acidemic	Разработка программы кружка «Веселая бумага»	Увеличение доли одарённых детей

социальные проекты											
	Оснащённость ДОУ учебным		ΗП								
	оборудованием для										
	сюжетно-ролевых										
	игр Оснащённость										
	кабинета «Мудрая										
	ладья»										
	для развития										
	интеллектуальных										
	способностей										
	(обучение игре в										
	шахматы)										
	(оснащенность - %)										
	Оснащённость ДОУ										
	учебным оборудованием для										
	сюжетно-ролевых										
	игр (оснащенность -										
	%)										
	Оснащение ДОУ										
	СИРС (система										
	интеллектуального										
	развития										
	способностей)				707						
		ание условий для поддерж						**			
Доля педагогов,	Участие в городском	Участие в подготовке	НВ	0	0	0	0	Участие в подготовке			
принявших участие в	конкурсе	педагога к участию в						педагога к участию в			
конкурсах профессионального	профессионального мастерства.	конкурсе «Педагогический дебют»						конкурсе «Педагогический дебют»			
мастерства (%)	«Педагогический	«педагогический деоют»						дсоют//			
мастеретва (70)	дебют»										
	участие в городском	Результативное Участие	НВ	0	0	0	0	участие в городском			
	конкурсе	в городском конкурсе						конкурсе профмастерства			
	профессионального	профмастерства									
	мастерства «Педагог										
	года города										
	Нижневартовска»	_									
Доля педагогических	Количество	Повышать	НВ			тель ГМО		Повышение			
работников, принявших	педагогических	квалификацию через			воспі	итателей		профессиональной			
участие в	работников,	участие в работе ГМО,		компетентности							
педагогических	принявших участие	ГМЦ									

	1	1	1	1			
совещаниях, форумах,	в работе городских						
охваченных	методических						
консультационной	центров,						
поддержкой тьютеров	объединений;						
(%)	входящих в состав						
	или являющихся						
	руководителем						
	ГМО,ГМЦ						
	Количество						
	педагогических						
	работников,						
	принявших участие						
	в работе экспертных						
	групп и жюри						
	городских						
	конкурсов						
	Количество						
	тьюторов,						
	прошедших						
	обучение для						
	внедрения						
	инновационных						
	технологий по						
	актуальным						
	проблемам						
	образования						
		Повышать	НВ	« Реализация	Курсы	1.Применен	Повышение квалификации
		квалификацию через		содержания	«Электронный	ие	через прохождение
		прохождение обучения		программы	гражданин»	электронных	обучения на КПК и участия
		на КПК		«Радуга» с	«Эффективное	таблиц	в семинарах на базе ЦРО
				учётом ФГТ	использование	(Excel) в	z commupun na case 🚉 c
	Создание условий			в ДОУ»	серверов	практической	
	для участия в			вдози	электронного	работе	
	реализации				_	педагога	
	программ				правительства»	2. Организаци-	
	повышения						
						онная	
	квалификации для					деятельность	
	педагогов					воспитателя	
						коррекционных	
						групп»	
						3.«Педагогика	
						и психология	
						(дошкольное	
						образование)»	

		Повышение квалификации через аттестацию	Н В	Первая квалификаци онная категория			Первая квалификационная категория
Количество получателей премии главы администрации города:	Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Участие в конкурсах в рамках реализации нацпроекта «Образование» («Лучший педагог (воспитатель ДОУ»	Н В	2011 год			
	(ПНПО) Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.	Участие в конкурсах различного уровня	НВ				
	Представление и обобщение опыта педагогов через публикации	Размещение публикаций в СМИ, на сайте в интернете	НВ		Создание своей странички на сайте Всероссийского интернет- педсовета		Диплом участника, материал в книге опубликованных статей
	Задача 6. Обеспе	чить внедрение ФГТ к стр		овной общеобр образовательной		іям реализации	
	Создание условий для внедрения ФГТ к структуре основной общеобразовательно й программы и к условиям реализации основной общеобразовательно й программы (%)	ОСНОІ	Н П	Разработка рабочей программы в соответствии с ФГТ	 метно-развивающей	среды в группе	Создание оптимально насыщенной целостной, многофункциональной, трансформирующейся среды, и обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не

Корректировка	ΗП	Разработка	Корректировка и использование рабочей программы	только в рамках
рабочих программ		рабочей	«По организации плаванию» как структурных	непосредственно
как структурных		программы в	компонентов основной образовательной программы,	образовательной
компонентов		соответствии	обеспечивающих реализацию ФГТ	деятельности, но и при
основной		с ФГТ		проведении режимных
образовательной				моментов.
программы,				
обеспечивающих				
реализацию ФГТ				

Мониторинг реализации Программы

	Показатели		Показат	гель на ализаці		Инд	дикатор ожи результа		Итоговый показатель		
Программа развития	Программа развития	Программа	Γ	Дс	П	2012	2013	2014	Γ	Дс	П
образования города	ДОУ	педагога									
	вование спектра образо		⊥ У. в том чи	і Ісле пла	⊥ athыx. na	лания и поражения	<u> </u>	 образователь:	ной спелы.	. обеспечиваю	шей комплексную
	zozume enempu oopuso	безопасность							топ ороди,		
Количество дополнительных групп, открытых на базе 11 действующих дошкольных образовательных учреждений и 1 общеобразовательного учреждения: - групп (ед.); - детей	Количество групп кратковременного пребывания, открытых на базе МБДОУ ДСКВ №50 (групп — единиц, количество детей)	1.Участие в маркетинговой группе. 2. Участие в рекламной компании (разработка рекламных буклетов, листовок). 3. Работа кружка	589 12 656	0		1	1	1	602 12 916	групп – 2 детей – 24	1. Выявление потребности родителей в количестве и направленности группы. 2. Привлечени е в группу не менее 2 детей ежегодно 3. Не менее 6 детей.
	Открытие новых, востребованных рынком образовательных услуг (платных образовательных услуг)	Подготовка документов и открытие платных услуг		4		0	0	0		7	
	Обеспечение повышения количества детей, усвоивших программу на В и С уровне	Доля воспитанников, усвоивших программу на высоком и среднем уровне		94%		99%	90%	100%			Повышение качества образования на 1%
	Оснащённость МБДОУ ДСКВ №50 современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного	Разработка буклетов и листовок, тренингов по соблюдению правил поведения в ДОУ, в группе		83%			енение в рабо безопасного ДОУ	оту с детьми поведения в		100%	Применение правил безопасного поведения детьми

	процесса									
Количество дошкольных образовательных учреждений, оснащенных современным интерактивным оборудованием (ед., доля - %)	Оснащённость ДОУ современным оборудованием	Ежегодное приобретение средств для музыкального воспитания	39 (67,2%)	58%	10%	10%	10%	48 (82,7%)	Оснащение ДОУ современны м оборудовани ем на 20%	Оснащенность группы по Современным требованиям
Наличие систем менеджмента качества образования, соответствующих требованиям национального стандарта РФ (ед.)	Модернизация и функционирование единого электронного банка данных мониторинга качества образования	Разработка и обучение педагогов работе с электронными шаблонами мониторинга	0	20%		Применение в электронн аблонов мони «Достижен воспитанник	ых торинга ния	2	20%	Модернизация и функционирование единого электронного банка данных мониторинга качества образования
	Создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технических средств обучения, современных электронных учебно – методических пособий	Участие в подборке современных электронных учебно – методических пособий		10%	совр средсті учебно	е в подборке и ременных техн в обучения, эл – методическ Внедрение То азовательный	нических пектронных их пособий. СО в		30%	Использование в работе современных технических средств обучения, электронных учебно – методических пособий.
	Обеспечение условий для организации современных, инновационных форм методической работы. Создание условий для использования современных методов работы с детьми.	Индивидуальный подход к молодым и начинающим воспитателям и специалистам		15%		Тьютерств	O		45%	Внедрение в образовательный процесс современных, инновационных форм методической работы.
Повышение индекса здоровья воспитанников дошкольных образовательных	Повышение индекса здоровья воспитанников	Участие в реализации системы закаливания	27	32,8	0,2	0,5	0,5	27,5	34	Индекс здоровья не ниже городского (34) Сохранение и увеличение %

учреждений (%)										воспитанников
у греждении (70)										ни разу не
										болеющих
										простудными
										заболеваниями
		Посещаемость		100	100%	100%	100%			Стабильная
		ДОУ		%	10070	10070	10070			посещаемость на
		40,								уровне 100%
	Оснащённость	Принимать		40%	2%	35%	35%		>на 20%	Сохранение и
	сенсорной комнаты	участие в работе		1070	270	3370	3370		- Ha 2070	укрепление
	сенсорной комнаты	сенсорной								психического
		комнаты								здоровья детей
		ROWINGIBI								через посещение
										сенсорной комнаты
										не менее 6% детей
Vranusausa nanu namay 1	Увеличение доли		75	92	(87,5	(91,7%)	(95,8%)	76	93,5	Ежегодное
Увеличение доли детей 1			/3	92		(91,770)	(93,870)	/6	93,3	1 1
и 2 групп здоровья в	детей 1 и 2 групп				%)					увеличение доли детей с 1 и 2
общеобразовательных	здоровья в ДОУ (%)									
учреждениях (%)										группой здоровья
		D ~		700/	20/	20/	20/		1(0 ~	на 0,5%
	Оснащение	Взаимодействие		70%	2%	2%	2%		160 детей	Сохранение и
	программно –	со специалистом								укрепление
	аппаратным	БОС-здоровье								здоровья детей
	комплексом БОС									через посещение
										занятий БОС-
										здоровье не менее
	0.5									6% детей
	Обеспечение	создание			11	Ірименение в				
	информационной	информационно-			_	информацио				
	безопасности	безопасных			безоп	асных мульти				
	(фильтрацию,	мультимедийных				презентаций				
	контроль, анализ	презентаций для				воспитанни	ков			
	используемых	воспитанников								
	электронных									
	образовательных									
	ресурсов					i	İ			
	Создать условия для	Повышение								
	повышения	професиональной								
	профессиональной	компетенции в								
	компетентности	области								
	педагогов в области	применения ИКТ								
	применения ИКТ по	и по вопросам								
	формированию	медиакультуры								
	медиакультуры	детей								
	воспитанников									

Количество детей, принявших участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях: олимпиады, конкурсы, слеты, форумы, конференции, научные сессии, фестивали, социальные проекты (количество детей)	Участие ДОУ в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам истории города, округа, страны	Развитие способностей детей через посещение кружков, секций, участие детей в городских конкурсах	7300	8		Разработ ка програм мы кружка «Веселая бумага»	22500	60 Не менее 10 ежегодно	Увеличение доли одарённых детей
	Оснащённость ДОУ мультимедийным оборудованием, интерактивными досками (ДОУ - единиц, оснащенность - %)			20%	зование на за дийного обор			30%	Использование на занятиях мультимедийного оборудования
	Оснащённость ДОУ учебным оборудованием для сюжетно-ролевых игр (оснащенность - %)			60%				80% Оснащённос ть ДОУ учебным оборудовани ем для сюжетно- ролевых игр	
	Оснащённость кабинета «Мудрая ладья» для развития интеллектуальных способностей (обучение игре в шахматы) (оснащенность - %)								30% Оснащённость кабинета «Мудрая ладья»
	Оснащение ДОУ СИРС (система интеллектуального развития способностей)								Заключение договора об оплате по установке программного обеспечения СИРС и ее реализация

Доля педагогов, принявших участие в конкурсах	Количество молодых педагогов, принявших участие в городском конкурсе профессионального мастерства. «Педагогический дебют»	Участие в подготовке педагога к участию в конкурсе «Педагогический дебют»	20	0	1	1	1	60	3 Не менее 1 в год	Участие в подготовке педагога к участию в конкурсе «Педагогический дебют»
профессионального мастерства (%)	Доля педагогов, принявших участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска»	Результативное Участие в городском конкурсе профмастерства		0					3 Не менее 1 в год	участие в городском конкурсе профмастерства
Доля педагогических работников, принявших участие в педагогических совещаниях, форумах, охваченных консультационной поддержкой тьютеров (%)	Доля педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем ГМО,ГМЦ	Повышать квалификацию через участие в работе ГМО, ГМЦ	13	2	-	патель ГМО спитателей		45	3	Повышение профессиональной компетентности
	Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов (количество человек)	Повышать квалификацию через участие экспертных групп и жюри городских конкурсов		2					1	
	Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам								3 Не менее 1 в год	

образования	
(количество человек)	
Создание условий для Повышать 24 КПК, КПК КПК 27%	Повышение
участия в реализации квалификацию семин	квалификации через
программ повышения через ар на	прохождение
квалификации для прохождение базе	обучения на КПК и
педагогов обучения на КПК ЦРО	участия в семинарах
педагогов обучения на ктих	
	на базе ЦРО
Повышение Повышение Первая	Повышение
квалификации через квалификации квалиф	квалификации через
аттестацию через аттестацию икацио	аттестацию
нная	
катего	
рия	
ГОД	
Количество получателей Создание условий для 0 Не менее 1	
премии главы участия педагогов в педагога в	
администрации города: конкурсных отборах в	
рамках приоритетного	
национального	
проекта	
«Образование»	
(ПНПО)	
Создание условий для Участие в 15% 18%	
участия педагогов в конкурсах	
различных конкурсах, различного уровня	
в том числе	
окружных,	
Всероссийских и	
международных.	
Представление и Размещение 2 Создание	Диплом участника,
обобщение опыта публикаций в своей	материал в книге
	опубликованных
	статей
Всероссий	
СКОГО	
интернет-	
педсовета	
Количество Доля педагогов, Повысить 0 0 0 1 9	Диплом участника
образовательных повысивших уровень компетентность	стажерской
учреждений, компетентности на через участие в	площадки
реализующих базе стажерских стажерских	
инновационные проекты площадок площадках	
в муниципальной	

системе образования в										
статусе городских										
стажерских площадок, и										
доля педагогов,										
повысивших уровень										
профессиональной										
компетентности на их										
базе										
	Задача 6. Обеспечить	внедрение ФГТ к с	труктуре о	сновно	й обшеобі	разовательной програ	аммы и к усл	овиям реал	тизации	
	2.0,20.50.50.50.50.50.50.50.50.50.50.50.50.50					й программы		P		
	Создание условий для			60%	Разраб	Оснащение пре,	лметно-		75%	Создание
	внедрения ФГТ к			""	отка	развивающей сред			, , , ,	оптимально
	структуре основной				рабочи	passisais and open	zi z i pyilit			насыщенной
	общеобразовательной				X					целостной,
	программы и к				програ					многофункциональн
	условиям реализации				мм в					ой,
	основной				соотве					трансформирующей
	общеобразовательной				тствии					ся среды, и
	программы (%)				с ФГТ					обеспечивающая
	Корректировка	Разработка			τ ΨΙΙ	Корректировка и ист	поли порания			реализацию
	11 1	рабочей				рабочей програм				основной
	рабочих программ как	-								общеобразовательно
	структурных	программы в				организации плава				й программы в
	компонентов основной	соответствии с ФГТ				структурных ком				совместной
		ΨΠ				основной образов				
	образовательной					программы, обеспе				деятельности
	программы,					реализацию	ΨΠ			взрослого и детей и
	обеспечивающих									самостоятельной
	реализацию ФГТ									деятельности детей
										не только в рамках
										непосредственно
										образовательной
										деятельности, но и
										при проведении
										режимных
										моментов.

Критерии оценки

№	Показатель Критерий						
Задача 1	1. Совершенствование спектра образова	тельных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей	комплексную				
		безопасность и комфортные условия образовательного процесса.					
1.1.	Количество групп кратковременного	Проведение маркетинговых исследований	1				
	пребывания, открытых на базе	Разработка методических рекомендаций, проектов программ	1				
	МБДОУ ДСКВ №50 (групп – единиц,	Работа в группе кратковременного пребывания детей в ДОУ	1				
	количество детей)	Разработка методических пособий	1				
1.2.	Открытие новых, востребованных	Подготовка документов и открытие дополнительной платной образовательной услуги	1				
	рынком образовательных услуг	Проведение платной дополнительной образовательной услуги	1				
	(платных образовательных услуг)						
1.3	Доля воспитанников, усвоивших	- результативность работы (по результатам учебного года)	0,5				
	программу на высоком и среднем	До 50% среднего и высокого уровней					
	уровне	50-70%	0,7				
		71-100%	1				
Задача	а 2. Совершенствование систем управло	ения через внедрение единого электронного банка данных мониторинга качества образования, внедрение со	временных				
		информационных технологий и оценку качества менеджмента					
2.1.	Модернизация и функционирование	Создание электронных шаблонов по разным направлениям мониторинга	1				
	единого электронного банка данных	Применение электронных шаблонов в работе	1				
	мониторинга качества образования						
2.2.	Создание условий для внедрения в	Участие в подборке современных электронных учебно – методических пособий	1				
	образовательный процесс	Использование современных электронных учебно – методических пособий в работе с дошкольниками	1				
	современных технических средств						
	обучения, современных электронных						
	учебно – методических пособий						
Зад	ача 3. Обеспечение условий для развит	ия здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспита	анников,				
	формирование осн	ов здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий					
	Индекс здоровья детей	Увеличение на 10 %	1				
		Увеличение менее 10 %	0,6				
		Удержание на прежнем уровне	0,5				
	Задача 4. Усиление ориентации	и на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности					
		ого воспитанника посредством создание системы работы с одарёнными детьми.					
	Участие ДОУ в городских конкурсах		0,5				
	творческих работ, посвященные	За каждого победителя городских соревнований					
	памятным датам истории города,		1				
	округа, страны	За каждого победителя региональных соревнований					

	За участие в городских соревнованиях	0,5
	за у пастие в городских соревнованиях	1
	За участие в региональных соревнованиях	1
2 5 C	TOV-	
	ние условий для поддержки инновационной деятельности в ДОУ и развития кадрового потенциала.	
Повышение квалификации	Участие педагогов в ПНПО (гранды)	
	участие педагогов в типто (гранды)	0,5
	В ДОУ	0,5
	вдоя	0,7
	город	,,,
	Тород	3
	округ	
	округ	1
	Участие в работе ГМЦ, ГМО (выступление)	
	J lacine b pacore i Mill, i We (binery) interime)	1
	Руководство работой ГМО, ГМЦ	
	Туководство расстоя тито, типц	1
	Членство в экспертных группах, в жюри на конкурсах городского уровня	
	There is a second final and the second final second for the second final second fin	1
	Аттестация	
		1
	Повышение квалификации КПК	
		1
	Размещение публикаций в СМИ, на сайте в интернете	1
	Участие в конкурсах профмастерства	
		0,2
	Участие	
		0,5
	Финал	
Создание условий для участия		1
педагогов в различных конкурсах,	Окружных	
		2
	всероссийских	
		3
	международных	

Самооценка выполнения Программы

No	Показатель	2011	2012		2012 2013		2014	
			I	II	I	II	I	II пол
			Пол.	пол	Пол.	пол	Пол.	
Задач	Задача 1. Совершенствование спектра образовательных услуг ДОУ, в том числе платных, развитие современной образовательной среды, обеспечиваю							ающей
	комплексную безопасность и комфортные условия об	разовател	ьного проце	ecca.				
1.1	Проведение маркетинговых исследований							
1.2	Разработка методических рекомендаций, проектов программ						1	1
1.3	Работа в группе кратковременного пребывания детей в ДОУ							
1.4	Разработка методических пособий							
1.5	Подготовка документов и открытие дополнительной платной образовательной услуги							
1.6	Проведение платной дополнительной образовательной услуги							
1.7.	- результативность работы (по результатам учебного года)							
	До 50% среднего и высокого уровней							
	50-70%							
	71-100%	1	1	1	1	1	1	1
	ОТОГО	1	1	1	1	1	2	2
Зад	ача 2. Совершенствование систем управления через внедрение единого электронного	банка дан	ных монито	ринга ка	чества об	разовани	я, внедр	ение
	современных информационных технологий и оценк	у качества	менедж меі	нта				
2.1	Создание электронных шаблонов по разным направлениям мониторинга							
						1		-

2.2.	Применение электронных шаблонов в работе	1	1	1	1	1	1	1
2.3.	Участие в подборке современных электронных учебно – методических пособий	1	1	1	1	1	1	1
2.4	Использование современных электронных учебно – методических пособий в работе с дошкольниками			1	1	1	1	1
	ОТОГО	2	2	3	3	3	3	3
	Задача 3. Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечива	ющей сох	кранение и у	креплен	ие здорові	ья обучан	ощихся и	I
	воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализаци	ю соврем	енных здоро	вьесбере	егающих т	ехнологи	ий	
3.1	Увеличение индекса здоровья на 10 %	1	1	1	1	1	1	1
	Увеличение индекса здоровья менее 10 %							
	Удержание индекса здоровья на прежнем уровне							
	ОТОТИ	1	1	1	1	1	1	1
	Задача 4. Усиление ориентации на развитие индивидуальных способностей, подде	ржку дето	ской одарён	ности и с	оциально	й успешн	ости	
	каждого воспитанника посредством создание системы ра	аботы с од	царёнными ,	цетьми.				
4.1.	Участие ДОУ в городских конкурсах творческих работ, посвященные памятным датам							
	истории города, округа, страны							
	За каждого победителя городских соревнований							
	За каждого победителя региональных соревнований							
	За участие в городских соревнованиях						0,5	0,5
	За участие в региональных соревнованиях							
							0,5	0,5
	ОТОТИ						-)-	-)-
	Задача 5. Создание условий для поддержки инновационной деятельност	и в ДОУ	и развития	кадрово	го потенці	нала.		
5.1	Участие педагогов в ПНПО (гранды)							
	В ДОУ							
	город							
	округ							
5.2.	Участие в работе ГМЦ, ГМО (выступление)							

5.3.	Руководство работой ГМО, ГМЦ							
5.4.	Членство в экспертных группах, в жюри на конкурсах городского уровня							
5.5	Аттестация	1						
5.6.	Повышение квалификации КПК	1	1		1		1	1
5.7.	Размещение публикаций в СМИ, на сайте в интернете	1	1					
5.8.	Участие в конкурсах профмастерства							
	Участие							1
	Финал							
	Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, окружных, всероссийских, международных	C	x				3	
	ИТОГО	3	2	0	1	0	4	2
	ОБЩИЙ ИТОГ:	7	5	5	6	6	9,5	8,5

План по самообразованию на 2011-2015 года

«Работа с воспитанниками по профилактике пожарной безопасности».

1 этап — организационно — ознакомительный.	Изучение традиционных методик и современных взглядом по теме «Работа с воспитанниками по профилактике пожарной	2011 год
	безопасности».	
	Разработка консультаций, докладов, наглядно – иллюстративный	2012 год
	материала, перспективных планов для детей 4-7 лет, конспектов	
	занятий	

2 этап – основной.	Представление педагогам ДОУ перспективного плана работы по профилактике пожарной безопасности	2012 год
	Работа с воспитанниками по перспективному плану с детьми 4-7	2012-2015 год
	лет	
	Проект с родителями «Осторожней будь с огнем, утром, вечером и	2015 год
	днем»	
3 этап – заключительный.	Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы,	2013-2015 год
	самоанализ педагогической деятельности. (Публикация проекта	
	Перспективных планов на сайте «Призвание воспитатель» и т.д.,	
	выступление на РМЦ воспитателей, составление дидактических	
	пособий, выступление воспитанников на конкурсах)	